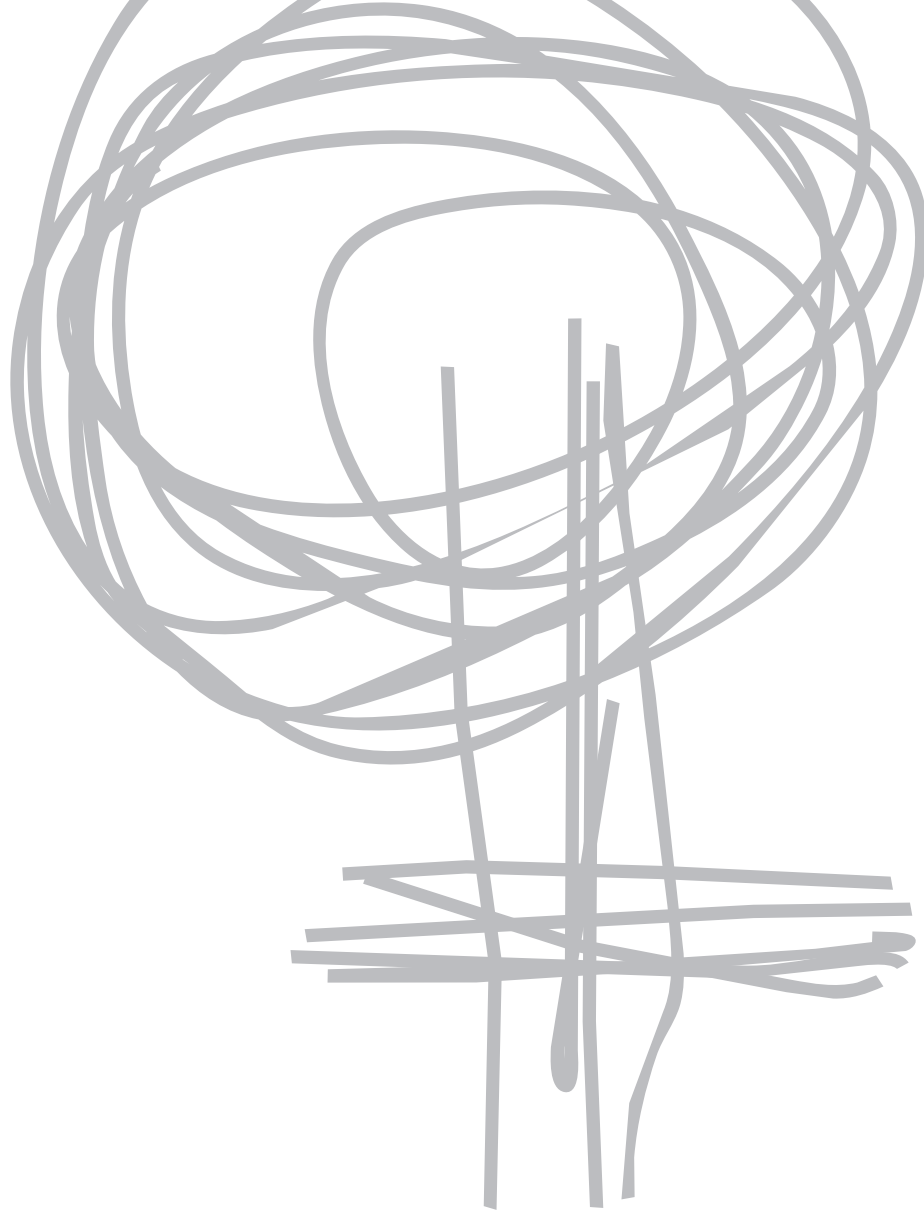


Azkoitiko emakume eta gizonen arteko

I. Berdintasun plana

2011-2014





"Ez gara emakume jaio, emakume bihurtzen gara. Jatorri biologiko, fi siko edo ekonomikoak ez du gizartean dugun gizaki emearen irudia defititzen; zibilizazioak berak eraikitzen du arraren eta irendutako bitarteko produktu hori eta femininotzat kalifikatu du" Simone De Beauvoir

AURKIBIDEA

| | |
|--|-----|
| 0. Sarrera | 4 |
| 1. Berdintasun planen inguruko oinarritzko kontzeptuak | 6 |
| 2. Udalaren egin behar eta gaitasunak | 9 |
| 3. Planaren gestio sistema | 10 |
| 4. Azkoitiko emakume eta gizonen I. Planeko aktuazioak | 11 |
| 5. Eranskinak | 105 |

0. SARRERA

✍ Azken urteotan, hainbat lege eta arau juridiko onartu dira. Bai nazioarte mailan, europa mailan, estatu mailan, eta baita maila lokalean ere. Emakume eta gizonen berdintasun eskubidea errekonozitzeko helburuarekin garatu dira. Beraz ondorengo plana, onarpen instituzional eta hainbat lege ezberdinen babespean ezartzen da.

Ondoren genero politiken marko teoriko-legalaren azalpena egiten da:

✍ Apirilak 2ko 7/1985 eko Legea. Erregimen lokalaren oinarria arautzen duena. 2003-12-21 ean eguneratua.

✍ Otsailaren 18ko 4/2005 Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Legea.

✍ EAEko Emakume eta Gizonen berdintasunerako IV. Plana.

✍ Martxoaren 22ko 4/2007 ko Lege Organikoa. Emakume eta Gizonen berdintasun eraginkorrerako Legea.

✍ Arlo lokaleko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Europako Eskutitza.

✍ EAEko Emakume eta Gizonen berdintasunerako V. Plana.

Azpimarratu beharrekoak dira, Azkoitiko I. Plana egiterakoan jorratutako bi erreferentzia saihestezinak: EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Legea eta EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako V. Plana. Bi erreferentzi horiek derrigorrezkoak dira gaur egun edozein plan lantzerakoan.

I. Plan hau, bereziki, Azkoitiko herrian berdintasuna ezartzeko balio duen tresna bat da. Tresna honen erabilera zihurtatzeko, herriko eta udaleko berezko ezaugarriak kontuan hartuta garatu da, helburu eta helmuga errealak markatu eta aldi berean neurgarriak eta kontestuari egokituak diren neurriak markatu direlarik.

Plana udal politikaren sektore guztiek zeharkakotasunez erabili beharko duten tresna bat izan behar du; maila honetan, beste arloetako programa eta planekin uztartzeko ahalegin berezia egin delarik.

Dokumentua ondoren azaltzen diren ataletan egituratu da:

- Berdintasun planen gaineko oinarrizko kontuak. Atal honetan berdintasunerako planen erabilgarritasunaren inguruko oinarrizko ideia batzuk azaltzen dira. Aldi berean, EAEko Berdintasun Legearen eta Berdintasun Planaren oinarrizko zenbait kontzeptu argitzen dira.
- **Udalaren eskumen eta funtzioak:** Atal honetan Berdintasun Legean deskribatzen diren eta udalei dagozkien eskumen eta funtzioak azaltzen dira.
- **Helburuak, estrategiak eta ekintzak:** Atal hau planaren muina da, non bete beharreko helburu, estrategia eta ekintzak definitzen diren. Aldi berean, ekintzen kronograma, aurrera eramateko arlo edo eragile arduradunak eta esleitutako aurrekontua adierazten dira.
- **Kudeaketa sistema.** Atal honetan planaren kudeaketarako erabiliko diren 4 ardatzak azalduko dira. Honek planaren jarraipen eta ebaluazioaz arduratuko dira.
- **Jarraipena eta ebaluaketa:** I. Berdintasun Plana urtero garatuko da Programa Operatiboetan, eta tresna baten bitartez ebaluatuko da.

Partehartzea: Azkoitiko herriaren ezaugarri eta egoerari egokitutako plan bat lortzeko, metodologia misto bat garatu da, non teknika kuantitatibo eta kualitatiboak erabili diren, eta udalaren eta udaleko hainbat eragileen parte hartzea ezin bestekoa izan den.

Lanerako plana honako estrukturaketan banatu da:

| | |
|----------|--|
| 1. FASEA | Talde sustatzailea osatu, lan tresnen diseinua eta planaren egitura zehaztu. |
| 2. FASEA | I. ziriborria egitea eta kontrastea (herritar + teknikariek). II. Ziriborria egitea eta kontrastea (talde sustatzailea+ teknikari+ politikariek). |
| 3. FASEA | III. Ziriborria egitea |
| 4. FASEA | III. Ziriborria Emakundera bidali eta hauen iradokizunak Planean txertatu. Audentzi publikoa |
| 5. FASEA | Azkoitiko I. Berdintasun Planaren onarpena. |
| 6. FASEA | |

I. BERDINTASUN PLANEN GAINeko OINARRIZKO KONTZEPTUAK

Zer da berdintasun plan bat?

Berdintasun plan bat, ekintza batzuen bitartez gizartean eragina izateko eta gizarte horretan emakume eta gizonen artean berdintasun gehiago egon dadin, martxan jartzen den tresna bat da. Ez da asmo adierazpen bat eta ez da berdintasuna lortzeko konpondu beharreko arazo zerrenda bat. Baizik epe jakin batean, kasu honetan 4 urteko epearen barruan eta toki jakin batean, Azkoitia kasu honetan, gauzatu beharreko lan ildo eta egitura bat da.

Zertarako balio du Berdintasun plan batek?

Lana sistematizatu eta emaitzak optimizatzeko balio du. Ez dauka eragin berdina lotu gabeko ekintza sorta batek edo estrategia baten barruan burutzen direnak. Oro har, prozesuan ahalik eta eragile gehien haritzeko balio behar luke, Berdintasun Plan batek.

Nori zuzenduta dago?

Herritar guztiei, emakume nahiz gizonei, Udaleko arlo guztiei eta gizarte eragile guztiei. Esparru guztietatik egin daiteke lan berdintasunaren alde.

Zertan oinarritzen gara plana prestatzeko?

Herriko gizarte eragileek, elkarte, udal langile, politiko, teknikari... egindako ekarpenak hartzen ditugu oinarritzat. Euren bitartez identifikatzen ditugu, planean sartu beharreko ekintza esparruak eta berauek gauzatzeko izango ditugun baliabideak.

Bestalde baditugu 2 erreferentzia saihestezinak; EAEko Gizon-Emakumeen arteko Berdintasun Legea eta Gizon-Emakumeen arteko berdintasunerako EAEko V. Plana.

EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Legea

Legeak definitzen dituen kontzeptu nagusiak honakoak dira:

Berdintasun tratua: Sexuan oinarrituriko diskriminazio guztietaz arduratzen da, bai zuzenaz baita zeharkakoaz ere, edozein delarik ere bera erabiltzeko modua.

Aukera berdintasuna: Emakume eta gizonek aukera berdinak izatea eta eragin eta integrazio aukera berak izatea bermatzen du.

Ezberdintasuna eta aniztasuna errespetatzea: Behar diren bitartekariak martxan jartzea, berdintasunerako prozesuan emakume eta gizonen aniztasun eta existitzen diren ezberdintasunak (nahitaezko zikloak, aukera eta interesak, eta hala nola dibertsitate eta kolektibo bakoitzaren barnean ematen diren ezberdintasunak) kontuan hartzen ditu.

Genero ikuspegiaren integrazioa: Modu sistematiko batean, politika, ekintza eta aktuzioetan; gizon eta emakumeek egoera, kondizio, behar eta aukera ezberdinak dituztela txertatzean datza.

Ekintza positiboak: Biziazen edozein eremutan, sexuagatik ematen diren diskriminazio eta bazterketak deusezteko, martxan jartzen diren, berriazko eta aldi baterako neurriak dira.

Sexuaren araberako estereotipo eta rola deusezteak: Emakumeak arlo domestikoari eta pribatuari eta gizonak arlo publikoari ezartzen dieten estereotipo eta rola deusezteak, zeinak, errekonozimendu eta balore ekonomiko eta sozial ezberdinak ezartzen zaizkien. Gizonei ezartzen zaizkienei balore gehiago ematen zaie.

Errepresentazio orekatua: Zuzendaritza postu eta erabakiak hartzen diren eremuetan; gizon eta emakumeen presentzia orekatu egoteko neurri ezberdinak sustatzea.

Elkar lana eta koordinazioa: Departamendu, zerbitzu, erakunde eta elkarten elkar lana eta koordinazioa egitea, errekurtsoen erabilera razional eta eraginkorragok izateko.

EAEko gizon eta emakumeen V. Berdintasun Plana

Gaur egun Berdintasun Plan bat egiteko, beste erreferentzia nagusia EAEko emakume eta gizonen IV eta V. Berdintasun Plana da.

IV. plan hau, 4 ardatzen inguruan egituratzen da. Zeintzuk, berdintasun politikak lantzeko lehentasunak ezartzen dituzten; Mainstreaminga, Ahalduntzea eta emakumeen parte hartze soziopolitikoak, bateragarritasuna eta korrespontsabilitatea eta emakumeen aurkako biolentzia.

Gizon eta emakumeen Berdintasunerako EAEko IV. Planak, ardatzak eta departamenduak gurutzatzen ditu (departamendu hauek, berdintasuna lortzeko esku hartze funtzionalak dira). Honela departamendu bakoitzerako estrategiak definitzen joaten dira. Adb; Kultura eta Mainstreaming-a, kultura eta ahalduntzea, kultura eta bateragarritasuna, kultura eta biolentzia,...)

Ondoren planaren ardatz bakoitza deskribatzen da:

Mainstreaming-a

Genero ikuspegia departamendu eta aktuzio guztientzat zeharkakoa izatean datza. Departamendu guztiek berdintasuna, beraien helburuetako bat bezala onartu eta hartu behar dute. Baina, genero ikuspegia, herriko eramu eraginkorretan ezartzean datza ere bai., eremu sozial, eremu kultural, eremu ekonomiko...

Ahalduntzea

Pertsonak euren gaitasunak indartzen dituzten prozesu bat da; konfidantza, ikuspuntua, protagonismoa... zeinak, bizi dituzten egoerak obtzeko balio dien, prozesu hau aplikatuko zaien emakumeei.

Bateragarritasuna eta korrespontsabilitatea

Bizi pertsonala, familiarra eta profesionala, bateragarri izateko neurri bat da. Bereziki beraien menpe pertsonen zaintza duten pertsonen (menpekoak izan edo ez). Korrespontsabilitateari dagokionez, gizonen; emakumeek zaintzaren gainean duten respontsabilitatea beraien gain hartzean datza.

Emakumeen aurkako biolentzia

Sexu arrazoiengatik, emakumeen aurka ematen den edozein biolentziaz haritzen da. Eta berau deusezteko martxan jarri beharreko strategi eta neurriak zeintzuk diren ezartzen du.

Azkoitiko I. Berdintasun Planean, udaleko aktuzio departamendu eta goian deskribatu ditugun 4 ardatzak gurutzatu ditugu. (hezkuntza, gizarteratzea, lana, hirigintza, kultura eta osasuna), zeintzuk Emakume eta Gizonen IV. Berdintasun planean planteatzen diren.

| Udaleko departamenduak | EAEko IV. planean jorratutako arloak | Mainstreaminga | Ahalduntzea | Bateragarritasuna eta korresponentsabiltatea | Biolentzia |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| Idazkaritza | Zerbitzu orokorrak (ZO) | Z.O.M.1 Z.O.M.2 Z.O.M.3 | Z.O.A.1 | Z.O.B.1 | Z.O.BI.1 |
| Harrera bulegoa | | | | | |
| Kontuhartzaitletza | | | | | |
| Kultura, Kirola eta euskera | Kirola (KI) | K.M.1 K.M.2 K.M.3 K.M.4 | K.A.1 K.A.2 | K.B.1 | K.BI.1 |
| | Kultura (K) | KI.M.1 KI.M.2 KI.M.3 | KI.A.1 KI.A.2 | KI.B.1 | KI.BI.1 |
| | Gazteria (HE) | HE.M.1 HE.M.2 | HE.A.1 | HE.B.1 | HE.BI.1 |
| | Hezkuntza (HE) | | | | |
| Hirigintza, obrak eta zerbitzuak | Hirigintza eta ingurugiroa (H) | H.M.1 H.M.2 H.M.3 | H.A.1 H.A.2 | H.B.1 | H.BI.1 |
| Iraurgi Lantzen | Lana eta enplegua (L) | L.M.1 | L.A.1 L.A.2 | L.B.1 L.B.2 | L.BI.1 |
| Gizarte Zerbitzuak | Gizarteratzea | GZ.M.1 GZ.M.2 GZ.M.3 | GZ.A.1 GZ.A.2 GZ.A.3 | GZ.B.1 GZ.B.2 | GZ.BI.1 GZ.BI.2 |
| | Imigrazioa | B.M.1.1 B.M.1.2 B.M.1.3 | B.A.1 B.A.2 | B.B.1 B.B.2 | B.BI.1 B.BI.2 B.BI.3 |
| | Berdintasuna | B.M.2 | | | |
| | Osasuna | O.M.1 | O.A.1 | | O.BI.1 |

2. UDALAREN EGIN BEHAR ETA GAITASUNAK

Otsailak 18ko 4/2005 EAeko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Legeak, Bere 7. artikuluan, lekuko administrazioari ondorengo funtzioak egokitzen dizkio:

- a))Genero ikuspuntua integratzeko, prozesu, programa eta egituren egokitzapena eta eginkizuna du.
- b) Ekintza positiboen aktuzio neurriak.
- c) Foru Aldundiei dagokien programazioa eta Gobernuaren planifikazio orokorraren kontestuko planifikazioa.
- d) Emakume eta gizonen ezberdintasunen gaineko ezagutza erreal bat izateko, beharrezko diren estatistika eguneratuen egokitze eta mantenimenduak burutzea. Eta berdintasuna bultzatzeko beharrezko neurriak martxan jartzea.
- e) Udal herri mailan emakume eta gizonen egoerari buruzko ikerketa eta azterketak garatzea.
- f) Emakume eta gizonen egoera ezberdinari buruzko sentsibilizazio kanpainak martxan jartzea. Eta berdintasuna lortzeko martxan jarri beharrezko neurriei buruzko sentsibilizazio kanpainak garatzea.
- g) Herriko normatibari jarraipena egin eta emakume eta gizonen berdintasun printzipioa aplikatzeko adostasuna aurrera eramatea.
- h) Herriarentzako informazio eta orientazioa ematea, bereziki emakumeei, berdintasunen inguruko errekurtso eta programei buruz. Eta bazterketa anitza pairatzen duten emakumeen oinarrizko eskubide sozialak bermatzeko zerbitzu eta programei buruzko informazioa zabaltzea.
- i) Emakumeen oinarrizko eskubide sozialak bermatzeko zerbitzu eta programen aurkezpenak egin eta berauek aurrera eramatea.
- j) Bizi pertsonala, laborala eta familiarra bateragarriak izateko behar diren establezimendu, errekurtso eta zerbitzu soziokomunitarioak

martxan jartzea. (udal mailako izaera du).

- k) Entitate publiko nahiz pribatuak, parte hartze bideak, erlazioen ezarpena, bakoitzaren funtzio eta helburuen arabera elkar lana egitea, Udal Herri mailan, emakume eta gizonen berdintasuna bultzatzeko.
- l) Sexu arrazoiengatik ematen diren diskriminazio eta bazterketa guztiak atzematea eta berauek deusezteko neurriak jartzea.
- m) Beste edozein funtzio, beti ere udalaren kompetentzien barruan sartzen bada.

3. PLANAREN GESTIO SISTEMA

I. Berdintasun Planaren martxan jartze egoki bat egiteko eta bere jarraipen eta ebaluaketa egiteko, 3 kudeaketa estruktura erabiliko dira::

- ✓ Talde motorra – Berdintasun Saila: Talde motorra, berdintasun zinegotzia eta berdintasun teknikaria. Azkoitiko berdintasun teknikaria gizarte langilea da eta jornada osoz kontratatuta dago gizarte langilearen eta berdintasun teknikariaren funtzioak betetzen ditu.
- ✓ Departamenduen arteko batzordea (Pertsonal tekniko eta politikoen osatuko dute)– Jarraipen eta koordinazio estruktura.
- ✓ Udaleko sail ezberdinetako pertsonal politiko eta teknikoek osatzen dute. Beraien lan eremu edo alorrean aurrera eramaten diren berdintasun politiken eta berauen gaineko erabakiak koordinatzeko funtzioa dute. Bide batez, bakoitzaren alorraren jarraipena eta ebaluaketa egitea ere dagokio. Gaur egun, batzorde honek zehazteko du bertan parte hartuko dutenen izendapena.

Herriaren parte hartze egitura: Orain arte ezarrita dauden parte hartze leku edo moduak (Kontseilu Sektoriala) planaren jarraipena, iritzi eta iradokizunak jasotzeko tresnak izango dira. Hala nola udaleko web orria, ongizate batzordea, eta aurreikusita dagoen berdintasun kontseilua.

Jarraipena eta ebaluaketa

Urtero Berdintasunerako I. Planean programa eragilea landuko da, zeinak, urte bakoitzean udaleko departamendu bakoitzak landu beharreko ekintzak ezartzen dituen. Urteko izaera duen programa operatibo hau udaleko departamendu eta sail bakoitzak landuko du, beti ere Berdintasun departamenduaren laguntzarekin. Programa operatibo hau, jarraipen fitxa batzuekin landuta joango da. Fitxa hauek ekintzen garapenerako arduradunek beteko dituzte. Berdintasun teknikariak bestalde estrategia eta helburuak ebaluatuko ditu, honela garatutako prozesuaren ikuspegi zabalago bat emango duelarik. Ebaluaketa fitxak anexoan gehitzen dira.

Urtero jasoko diren datuekin, azken urtean, azken ebaluaketa bat garatuko da, zeinak aurrez ezarritako helburuak lortzeko planaren egokitasuna aztertuko duen. Hala nola Azkoitiko emakume eta gizonen berdintasunerako ezarri beharreko aktuzio plan berriak ezarriko diren.

AURREKONTUA

2011erako planteatuta dagoen aurrekontua 28.500 eurokoa da eta urtero hobetuko da.

2011ko aurrekontua honela antolatzen da:

ACTIVIDADES PROMOCIÓN MUJER: 22.000,00€

CONSEJO MUNICIPAL IGUALDAD MUJERES Y HOMBRES: 2.000€

RECURSOS ACOGIDA MUJERES VÍCTIMAS DE MALTRATO DOMÉSTICO: 4.500,00

4. AZKOITIKO EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO I. BERDINTASUN PLANAREN AKZIOAK 2011-2014

UDALEKO ZERBITZU OROKORRAK: IDAZKARITZA, KONTUHARTZAILETZA ETA PERTSONALA

Sarrera

Indarguneak (Barne mailan):

- ✓ Azkoitiko udalean 52 pertsonak lan egiten dute, guzti hauen % 55,76 emakumeak dira eta % 44,23 gizonak.
- ✓ Funtzionarioak diren pertsonen artean % 55,76 emakumeak dira eta % 44,23 gizonak.
- ✓ Azkoitiko udalak bere sail guztien ekintzen urteko planifikazioa hobetzeko "barne kudeaketa batzordea" du.
- ✓ Udaletxeko langileei ikastaro zerrenda bat eskaintzen zaie.

Hobetzeko arloak (Barne mailan):

- ✓ Udalaren egituraren segregazio horizontala antzematen da.
- ✓ Udaletxeko plantillan dauden administrazio postuetan gizonen %4,34 betetzen dituzte.
- ✓ Udaletxean gizonen ardura postu gehiago betetzen dituzte (%62,5)
- ✓ Titulaziorik eskatzen ez diren eta plantillako maila baxuenei dagozkien postuetan gizonak soilik daude.
- ✓ Udalean lan egiten duten langileen artean emakumezkoek bateragarritasun neurrien erabilera handiagoa egiten dute.

Ardatzak eta helburuak

1. ARDATZA MAINSTREAMING-A

Helburu orokorra

ZO.M Pertsonal departamenduko, diagnosi, planifikazio, eskuhartze eta ebaluaketetan Genero ikuspegia txertatu.

Helburu operatiboak

- ZO.M.1 Pixkanaka departamendu guztietako ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira egokitzea.
- ZO.M.2. Pertsonal tekniko eta politikoari formakuntzaren inguruko baliabideak ematea. Berdintasun gaietan trebatzea.
- ZO.M.3. Departamendu guztietatik, genero ikuspegi batetik eginiko ekintza, programa, ... ejekuzio eta planifikaziorako behar diren baliabideak martxan jartzea.

2. ARDATZA AHALDUNTZEA

Helburu orokorra

ZO.A. Emakumeek beraien posizio eta egoerak obetu ahal izateko administrazio barruko prozesuak indartu eta ugaritu.

Helburu operatiboa:

ZO.A.1. Administrazio barruko prozesua areagotu eta handitzea, emakumeek beraien egoera eta posizioak hobetzeko.

3. ARDATZA BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra

ZO.B. Emakume eta gizonen bateragarritasuna bultzatzekoi organizazio eta antolakuntzan aldaketak bultzatu, eta bizi pertsonal, familiar eta laboralaren bateragarritasunaren aldeko lanketa egin.

Helburu operatiboak

ZO.B.1. Bizi pertsonal, laboral eta familiarra bateratzeko, udaleko antolakuntzan aldaketak erraztuko dituzten tresnak martxan jarri eta erraztu.

4. ARDATZA BIOLENTZIA

Helburu Orokorra

ZO.BI. Udaleko berdintasun sailarekin elkar lana eginez, genero biolentzia pairatzen duten emakumeen arreta eta atentzian hobekuntzak egiteko akzioak burutzea.

Helburu operatiboak

. ZO.BI.1. Udaleko Berdintasun sailarekin elkar lanean aritzea, genero biolentzia pairatzen duten eta biktima diren emakumeen arreta hobetzeko.

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---------------------|
| Helburu operatiboa | ZERBITZU OROKORRAK MAINSTREAMING-A | | | | |
| ZO.M.1. | Pixkanaka departamendu guztietako ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira egokitzea. | | | | |
| | AKZIOAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK) | | | | 2011 2012 2013 2014 |
| | ZO.M.1.1.Udaleko departamentu guztietan erabiltzen diren adierazle, inkesta eta informazio bilketetan (espedienteen kudeaketarako aplikatiboan, ...), sexu aldagaia ezartzeari buruzko lehen analisiak burutzea. | | | | |
| | ZO.M.1.2. Departamenduan erabiltzen diren informe, inkesta, espedientetan, etekin adierazleak, memoria etab etan sexu aldagaia pixkanaka ezartzen joatea. Horretarako sexua identifikatzen duen laukitxo fitxa eta aplikatiboetan sartuz. | | | | |
| | ZO.M.1.3.Departamenduak erabiltzen duen informazioaren trataera, bilketa eta difusioa egitea; genero interesak eta behar praktiko eta estrategikoak atzemateko. | | | | |
| | ZO.M.1.4.Pixkanaka departamenduarentzat interesgarriak izan daitezkeen aldagai eta indikadoreak identifikatzea (denboraren erabilera, familiaren ardurak, ...) l. planeko helburuak burutu ahal izateko. | | | | |
| | ZO.M.1.5.Aldagai hauek informazioa jasotzeko fitxetan txertatzen joatea. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Departamenduan erabiltzen diren informazioa jasotzeko fitxetan, %60en sexu aldagaia txertatzea. Departamenduan egiten diren, informe, memoria eta ikerketeten %60an sexu aldagaia txertatzea. Departamenduak bere dokumentuak egiteko, proiektuak ebaluatzeko eta akzioak eta programak aurrera eramateko; Genero indikadoreen batera martxan jartzea. | | | | |
| ARDURADUNAK | Idazkaria eta kontuhartzailea | | | | |

| ZO.M.2 | Pertsonal tekniko eta politikoari formakuntzaren inguruko baliabideak ematea. Berdintasun gaietan trebatzea. | | | | |
|--------------------------|--|------|------|------|------|
| EKINTZAK | | | | | |
| (EMAN BEHARREKO PAUSOAK) | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| ZO.M.2.1: | Formazio hauetarako, edukin, metodologia, data eta ordu kopurua identifikatzea. | ■ | | | |
| ZO.M.2.2: | Berdintasun sailarekin elkar lanean, udaleko `pertsonal tekniko eta politikoari eskainiko zaion berdintasun gaien inguruko formazio plana disenatzea. Ordu-tegiak horretarako egokitzuz eta erabilitako denbora baloratuz. | | ■ | ■ | ■ |
| ZO.M.2.3: | Pertsona konkretu batzuentzat zuzenduriko formakuntza ekintzetan, gizon eta emakumeen parte hartzea ziurtatzea. | | ■ | ■ | ■ |
| ZO.M.2.4: | Pertsonal politikoa sentsibilizatu eta aipaturiko formakuntza inplementatzea. | | ■ | ■ | ■ |
| ZO.M.2.5: | Berdintasun sailarekin batera elkar lanean, udaleko pertsonal tekniko eta politikoekin buruturiko formakuntzen ebaluaketak egitea . | | ■ | ■ | ■ |
| ZO.M.2.6: | Etorkizunerako behar den formakuntza ezartzea. | | ■ | ■ | ■ |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Departamenduan genero ikuspegia nola ezartzeari buruzko formazio plana jasotzea. | | | | |
| ARDURADUNAK | Idazkaria eta kontuhartzailea | | | | |

ZO.M.3

Departamendu guztietatik, genero ikuspegi batetik eginiko ekintza, programa, ... ejekuzio eta planifikaziorako behar diren baliabideak martxan jartzea.

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)

2011 2012 2013 2014

ZO.M.3.1. Azkoitiko I Berdintasun plana garatu eta honek kontenplazten dituen ekintzak aurrera eramateko, Berdintasunaren sailak aurrekontu propio bat izaten jarraitzea.

ZO.M.3.2. Berdintasunaren arloan, Berdintasunaren planak proposatzen dituen helburu eta ekintzak aurrera eramanez izateko behar diren baliabide pertsonalaz ornitzea, bai udaleko langile zuzenekin edo azpikontratatuarekin (4/2005eko Legeak ezartzen duen moduan 11. artikulua).

ZO.M.3.3: Berdintasun Plana jendarteratzeko ekimenak egitea (liburuxka egin, kanpainaren bat, ...).

ZO.M.3.4: Plana martxan dagoen urteetan, aurrera eramanez behar diren ekintzak identifikatu eta gobernu batzordetik pasatzea, berauek onartzeko.

ZO.M.3.5: Ekintza hauentzako dituzten baliabideak identifikatu (baliabide ekonomikoak eta denbora dedikazioa).

ZO.M.3.6: Departamendu bakoitzetik pertsona bat izendatzea hizketakide gisara, berdintasun departamenduekin koordinazio bilera jarraiak izateko.

ZO.M.3.7: Departamenduan aurrera eramanez diren berdintasun neurriak betetzen direla ziurtatzeko aldizkako ebaluaketa eta jarraipenak burutu.

ZO.M.3.8: Ebaluaketa hauen harira, planaren inplementazio egoki bat egiteko neurri egokitzailak ezarri.

ZO.M.3.9: Genero ikuspegia ezartzeko, ebaluazio eta jarraipen ekintzak aurrera eramanez.

ZO.M.3.10: Diru laguntzak erregulatu dituzten araudiari dagokionez, eta kontratuen legislazioak hala onartzen duen lan postuetan, genero ikuspegia txertatu, eskaintza, proiektu edo diru laguntza eman nahi den ekintzetan.

ZO.M.1.3.11: Genero ikuspegia duten, praktika onen planifikazioa eta interbentzioa aztertu eta sistematizatu. (Adibidez: Aurrekontu publikoetan genero-ikuspegia barneratzeko esperientzia pilotu bat egitea. Udaleko langileen lanpostuak genero – ikuspegitik ebaluatzea; ...).

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

ZO.M.3.12: Modu guztietako hizkuntza eta irudien erabilera ez sexista garatu, entitate edo 3. pertsonen zuzenean edo beraien bitartez produzitzen dituzten dokumentu guztietan.

ZO.M.3.13: Udaleko oposaketetako gai-zerrendetan sistematikoki berdintasunaren Lege eta gaiaren inguruko ikasgaiak sartzea.

ZO.M.3.14: Ekintzak eta programak martxan jarri aurretik generoaren araberako aurre inpaktuaren ebaluazioa egitea (5/2007 EBAZPENA, otsailaren 14koa «genero eraginaren aurreko ebaluazioa gauzatzeko jarraibideak onartzekoa eta gizonen eta emakumeen arteko desberdintasunak ekidin eta berdintasuna sustatzeko neurriak hartzekoa» arabera).

ZO.M.3.15: Emakumeen beharrak eta interesak bizibilizatzen dituzten, informe, memoria, diagnosi, ... garapena bultzatzea (adb. Laneko arriskuen ikerketa edo laneko osasunaren azterketak).

ESPERO DIREN
EMAITZAK

Urteko plan operatiboak.
Plan operatibo hauen, memoria eta ebaluaketak.

ARDURADUNAK Idazkaria eta kontuhartzailea

Eraitzen adierazleak:

Berbegiraturiko eta bermoldatutako berdintasunerako ekintzak sartzeko departamenduko % aktuazio ildoak.

Sexu aldagaia kontuan hartuta, disenatu diren estatistika eta tresnen %-en garapena.

Departamenduko hizkuntza ez sexista erabiltzen duten dokumentuen % -ren garapena.

Berdintasunerako disenaturiko ekintzen eraitzen garapena (Aurrera eraman diren ekintzen %-a eta pertsona onuradunen kopuruen garapena).

Departamenduan formakuntza jaso duten pertsonen %-a eta pertsonako formakuntzarako erabili diren ordu kopuruaren garapena.

Prozesuko adierazleak:

Berdintasun departamenduarekin mantenduriko koordinazio bileren kopurua.

Planetik burutu eta bukatu diren akzioen kopurua.

Hasi gabeko ekintzen kopurua (Planteaturiko kronogramaren arabera).

Ekintza zuzentzaileen kopurua.

Prebentzio ekintzen zenbatekoa .

Ebaluaketen zenbatekoa.

Prozesuko adierazleak gainontzeko helburuetara amankomunak izango dira, beraz, nahiz eta gainontzeko helburuetatik sahiestu errepikakorra ez izateagatik, hau ez du esan nahi gainontzeko helburuetan ez direla aplikatu behar.

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|------|------|------|
| Helburu Operatiboa | ZERBITZU OROKORRAK AHALDUNTZE | | | | |
| ZO.A.1 | Administrazio barruko prozesua areagotu eta handitzea, emakumeek beraien egoera eta posizioak hobetzeko. | | | | |
| | EKINTZAK | | | | |
| | (EMAN BEHARREKO PAUSUAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | ZO.A.1.1. Parekidetasun irizpidea ezartzea, udaleko erabaki-organoetan eta batzordeetan, emakume eta gizonezkoen kopurua parekidea izateko (adibidez: barne kudeaketa batzordean). | | | | |
| | ZO.A.1.2. Udaletik martxan jartzen diren lan postu publikoen aukeraketa, promozio eta probisioetako prozesuetan, erabakitze mahai parekidea izatea. | | | | |
| | .ZO.A.1.3. Udalak sustatutako parte hartzeko prozesuetan emakumeen ikuspegia jasotzeko ahaleginak egitea, edo gutxienez parekidetasuna lortzea. | | | | |
| | ZO.A.1.4. Barne-promozioan eta enplegu publikoa sortzeko garaian, emakumeek edo gizonek ordezkari oso apala daukaten lan-kategoria eta lanbideetan, ordezkari orekatzeko neurriak aztertzea. Emakumeentzako egon daitezkeen oztopoak aztertzea. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Udaletxe barruko prozesu parte hartzaileetan, parte hartze parekide bat izateko irizpideak ezartzea. | | | | |
| | Erabakitze tribunaletan eraketa parekidea izatea. | | | | |
| ARDURADUNA | Idazkaria eta kontuhartzailea | | | | |

Emitzen adierazleak:

- Parekidetasun irizpideen eboluzioa.
- Aukeraketa edo erabakitze tribunalen eraketen eboluzioa.
- Segurtasun eta pertsonaleko komiteen eraketen eboluzioa.

Helburu
Operatiboa

ZERBITZU ROKORRAK | BATERAGARRITASUN ARLOA

ZO.B.1

Bizi pertsonal, laboral eta familiarra bateratzeko, udaleko antolakuntzan aldaketak erraztuko dituzten tresnak martxan jarri eta erraztu.

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)

2011 2012 2013 2014

ZO.B.1.1. Departamenduetatik martxan jartzen diren eta finantziatzen diren programa eta ekintzetan bateragarritasun zerbitzuak martxan jartzeko laguntzak ezartzea.

ZO.B.1.2. Aitatasun eta amatasun baimenak hartzen dituzten pertsonak eta menpeko pertsonak beraien ardurapean dituzten pertsonak ere, beraien lan postuetara bueltatzeko neurriak bermatzea.

ZO.B.1.3. Menpeko pertsonak beren kargura dituzten pertsonen lan ordutegia, laguntzen dispozizioa ... moldaketak eta egokitzapenak ahalbidetzen dituzten berdintasun politikak ezagutarazi.

ZO.B.1.4. Gizonezkoak beraien kargura dituzten menpekotasun egoeran dauden pertsonaz arduratzeko dituzten eskubide eta lizentziak erabiltzera animatzea.

ZO.B.1.5. Udalean eta Udalaren menpeko erakundeetan lana eta bizi pertsonala uztartzeko eta familiako eta etxe ardurak partekatzeko dauden aukerak aztertzea; eta bateragarritasuna eta erantzunkidetasuna bermatzeko, neurri eta irizpide gehigarriak zehaztea eta laneko hitzarmenean jasotzea (emakumeen eta gizonen berdintasunerako legea beteaz).

ZO.B.1.6. Erakunde barruan lan ordutegi malgua ezartzeko aukera honen analisi bat egiteko proposamen bat garatzea. Bertan genero ikuspegia kontuan hartuz.

ZO.B.1.7. Lan denboraren berantolakuntza, malgutasuna, eta bateragarritasuna bultzatzeko laguntza eta neurri buruzko informazioa zabaltzea.



| | |
|-----------------------------|--|
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Menpeko pertsonak bere kargura dituzten pertsonen, lan ordutegi eta beharrak egokitzea. Menpeko pertsonak beren kargura dituzten gizonak sentsibilizatuak izatea (baimenak, lizentziak...) dituzteen eskubideen erabilera egiteko. Informazioa zabaltzea. Aitatasun eta amatasun lizentziak hartzen dituzten pertsonak lanera inkorporatzea bermatzea. Familia arrazoiengatik baimena eta lizentzia erregimena handitzea. |
|-----------------------------|--|

| | |
|-------------|-------------------------------|
| ARDURADUNAK | Idazkaria eta kontuhartzailea |
|-------------|-------------------------------|

Helburu operatiboa ZERBITZU OROKORRAK | BIOLENTZIA ARDATZA

ZO.BI.1 Udaleko Berdintasun sailarekin elkar lanean aritzea, genero biolentzia pairatzen duten eta biktima diren emakumeen arreta hobetzeko.

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)

2011 2012 2013 2014

ZO.BI.1.1: Genero biolentzia pairatzen duten, emakumeen arreta hobetzeko udaleko berdintasun arloarekin elkar lana garatzea, biolentzia protokolo baten garapen, ezartzea eta jarraipena bermatzeko.

ZO.BI.1.2: Inplikaturiko agente ezberdinekin koordinazio jarrai eta orekatu bat mantentzea.

ZO.BI.1.3: Protokoloan inplikaturik dauden langilegoari zuzenduriko, genero biolentziari buruzko formakuntza saioak garatzea.

ZO.BI.1.4: Berdintasun arloarekin elkar lanean, akoso sexistak hartzen dituen forma, erreproduzitzen diren egoera, eta biktima eta erakundearentzat izan ditzazkeen ondorioak aztertzea.

ESPERO DIREN EMAITZAK Biolentzia protokoloa eratua
 Protokoloan inplikaturik dauden agente ezberdinekin kolaborazio sistematikoa
 Formakuntza planak
 Akoso sexistak hartzen dituen formen gaineko analisisa

Emaizten adierazlea:
 Koordinazioaren eboluzioa.
 Protokoloaren jarraipena egiteko komisio teknikoaren eboluzioa.
 Akoso sexual eta sexisten debekua ezartzen duen deklarazio publikoaren eboluzioa.
 Formakuntza saioen proposamenen eboluzioa.
 Akoso sexistak hartzen dituen formei buruzko eboluzioa.
 Barne protokoloaren eboluzioa.

BERDINTASUN ARLOA

Sarrera

Indarguneak:

- ✓ Berdintasun arloan datuak sexuaren arabera banatzen dituzte
- ✓ Elkarte desberdinei eskainitako diru-laguntzetan berdintasun klausulak sartzen dituzte.
- ✓ Berdintasun arloak (Berdinsarea) udalen arteko plataformako koordinazioan parte hartzen du, udal berdintasun politiken arloan.
- ✓ Berdintasunari lotutako sentsibilizazio ekintzak antolatzen dituzte.
- ✓ "Sexuen arteko Heziketa Integraleko Proiektua" eskaintzen dute
- ✓ Berdintasun kontseilua dute.
- ✓ Antolatzen diren ekintzetan emakumeen parte-hartzea ziurtatzeko ordutegiak kontutan hartzen dituzte.

Hobetzeko arloak :

- ✓ Berdintasun plana gauzatzea eta implementatzea.
- ✓ Emakumeen aurkako biktimen arretarako protokoloa egitea.
- ✓ Genero indarkeriaren eta berdintasun gaiaren formakuntza ematea
- ✓ Herritarrei genero indarkeriaren inguruan sentsibilizatzea.

Ardatzak, helburuak eta estratejiak

1. ARDATZA

MAINSTREAMING-A

Helburu orokorra

B.M.1 Berdintasun arloko diagnosi, planifikazio, eskuhartze eta ebaluaketetan Genero ikuspegia txertatu.

Helburu operatiboak

- ☑ B.M.1.1 Arloan egiten diren azterketa eta estatistikei genero ikuspegia txertatzea .
- ☑ B.M.1.2. Berdintasun gaitan trebatzeko, pertsonal politiko eta teknikoak baliabideez hornitzea.
- ☑ B.M.1.3. Genero ikuspegiaren txertatzea instituzionaletzea.

Helburu orokorra

B.M.2 Berdintasun politiketan, Azkoitiko biztanleriaren ezagutza eta inplikazio maila handitu eta areagotu.

- ☑ B.M.2. Berdintasun politiketan Azkoitiko herritarren ezagutza eta inplikazio maila areagotu.

BERDINTASUN ARLOA

Helburuak eta ardatzak

2. ARDATZA AHALDUNTZEA

Helburu orokorra B.A.1

Emakumeek politika publikoen definizioan, jarraipenean eta eboluzioan parte hartu ahal izateko barne prozesuak areagotzea eta sendotzea.

Helburu orokorra B.A.2

Emakume elkarte eta berdintasuna bultzatzen duten elkarteen sarea sendotzea eta bultzatzea.

3. ARDATZA BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra B.B.1

Antolakuntza sozialean aldaketak erraztuko dituen aukerak sortzea. Emakume eta gizonen bateragarritasuna eta bizi pertsonal, familiar eta laboralaren erantzunkidetasuna errazteko.

Helburu orokorra B.B.2

Bateragarritasuna barneratua duen gizarte eredu baten alde apostu egiteko, gizarteko ezagutza, inplikazio eta parte hartze maila sustatzea.

4. ARDATZA BIOLENTZIA

Helburu orokorra B.BI.1

Emakumeen aurkako biolentziaren kontra eskumena duten erakunde guztien arteko koordinazioa hobetzea.

Helburu orokorra B.BI.2

Emakumeen aurkako biolentziarekin amaitzeko sentsibilizazio kanpainak martxan jartzea.

Helburu orokorra B.BI.3

Genero biolentziaren biktimak diren emakumeei arreta zerbitzu integral bat eskaintzea (pisu babestuak barne), ahalduntze ikuspuntu batetik beti ere.

| | | | | |
|-----------------------|--|------|------|-----------|
| Helburu Operatiboa | BERDINTASUN ARLOA MAINSTREAMING ARDATZA | | | |
| B.M.1.1 | Arloan egiten diren azterketa eta estatistikei genero ikuspegia txertatzea | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK) | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 2014 |
| | <p>B.M.1.1.1 Berdintasun arloak gestionatzen duen informazioaren trataera, difusio eta biltzea. Beti ere genero interes eta behar praktikoak identifikatu ahal izateko.</p> <p>B.M.1.1.2. Planaren helburuak betetzeko asmoarekin, departamendu barruan interesgarriak diren irizpideak identifikatu eta sartzeari pixkanaka (Famili ardurak, denboraren erabilera ...).</p> <p>B.M.1.1.3. Informazioa jasotzeko fitxetan irizpide hauek txertatzen joan.</p> | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Berdintasun arloak bere dokumentu, proiektu, ebaluazio, programa ...) erabiltzen dituen genero irizpideen batera txertatu eta berriak proposatu. | | | |
| ARDURADUNA | Berdintasun teknikaria | | | |
| B.M.1.2 | Berdintasun gaietan trebatzeko, pertsonal politiko eta teknikoari errekurtsoez ornitu. | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK) | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 2014 |
| | <p>B.M.1.2.1. Berdintasun gaietan, udaleko departamendu eta udal zerbitzuetan dauden beharrei aurre egiteko, beharrezko baliabideak erraztea (aholkularitza, formazioa..)</p> <p>B.M.1.2.2. Departamendu ezberdin eta udal zerbitzuen artean berdintasun gaietako zerbitzu eta baliabideei buruzko informazioa zabaldu eta sistematizatzea.</p> <p>B.M.1.2.3. Berdintasun gaietan pertsonal politiko eta teknikoari emango zaien formakuntza diseinatzea.</p> | | | |

ESPERO Erraztu diren berdintasun inguruko baliabideak
DIREN Berdintasunaren inguruko formazio plana
EMAITZAK

ARDURADUNA Berdintasun teknikaria

B.M.1.3 Genero ikuspegiaren integrazioa instituzionalizatzea

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)

2011 2012 2013 2014

B.M.1.3.1. Plana martxan dagoen urte bakoitzean, gobernu batzordean aurkeztu garatu behar diren ekintzak, bertan onartzeko.

B.M.1.3.2. Ekintza/jarduera hauei zuzenduriko baliabideak (ekonomiko eta denborazkoak) identifikatu.

B.M.1.3.3. Berdintasun gaietarako egitura eta baliabideak finkatu:

- Planaren zeharkako gestioa errazteko koordinazio bat mantenduko duten egitura iraunkor eta zehatzak sortu (talde eragilea, departamenduen arteko batzordea, herritarren parte hartzea).
- Berdintasun saila aurrekontu egokiaz hornitu.

B.M.1.3.4. Berdintasun planaren zabalkunderako lanak burutzea:

- Udaleko web orriari I. Berdintasun plana eseki.
- I. Planaren aurkezpen publiko bat egin.
- I. Planaren kopiak banatu udaleko zerbitzu eta pertsonal guztiari.
- I. Planaren kopiak banatu herriko elkarte eta leku publikoetan.
- I. Planaren jasotzen diren oinarriko kontzeptuekin orri edo diptiko bat egin, eta hau herrian buzoneatu.

B.M.1.3.5. Berdintasun gaiak lantzen dituzten udalaz gaineko erakundeetan (Berdinsarea, Gipuzkoako Foru Aldundiko berdintasunaren unitatearekin, Emakunde...) parte hartzea eta harremanak mantentzen jarraitu.



EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)

2011 2012 2013 2014

B.M.1.3.6. Udaleko departamendu ezberdinekin elkar lanean aritu, planaren urteko ekintza eta ebaluaketan jarraipena egiteko.

B.M.1.3.7. Planaren urteko ebaluaketarekiko, planaren inplementazio egoki bat egiteko hobekuntza neurriak ezarri.

B.M.1.3.8. Diru laguntzak erregulatzen dituzten normatibek harira, eta berauek onartzen duten kontratazioetako irizpideetan, berdintasunaren irizpidea txertatzea, hala nola, aurkezturiko eskaintza, proiektu eta diru laguntza ematen den ekintzetan.

B.M.1.3.9. Gainontzeko departamendu, zerbitzu eta eragile sozialekin koordinazio lanak burutu, genero ikuspegia ezartzeko aholkularitza eman.

B.M.1.3.10. Udaleko departamendu, zerbitzu eta eragile sozialei, bai irudi eta baita idatzietan ere, hizkuntza ez sexista baten erabilera egokia egiteko gidak edota orientazioak eman.

B.M.1.3.11. Genero ikuspegi batetik, diru laguntza, kontratazio eta aurrekontuen gaineko ordenantza batek izango lituzkeen biabilitate eta onurak aztertu.

B.M.1.3.12. Kontuhartzaitza departamenduarekin batera, genero ikuspegia duten aurrekontu baten aukerak ezagutu eta aztertu.



ESPERO Urteko plan operatiboak
 DIREN Plan operatiboaren memoria eta ebaluaketak
 EMAITZAK

ARDURADUNA Berdintasun teknikaria

B.M.2

Berdintasun politketan Azkoitiko herritarren ezagutza eta inplikazio maila areagotu.

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)

2011 2012 2013 2014

B.M.2.1. Berdintasun arloak burutzen dituen ekintzak ezagutzera eman, komunikazio kanpainen bidez. Komunikabideetan berdintasunarekin loturiko gaiak agertzea indartuz (eztabaida, aldizkari, prentsako berrietan, herri mailako irratietan,...)

B.M.2.2. Arlotik martxan jartzen diren ekintzak aurrera eramateko izan diren kanpoko profesionalekin datu base bat sortzea. Eta baita herri mailan egon daitezkeenekin ere (adz. Ipuinkontalariak, herriko emakume margolariak...).

B.M.2.3. Herritarrei zuzenduriko sentsibilizazio kanpainak martxan jartzea, hala nola, martxoak 8 (emakumeen nazioarteko eguna), azaroak 25 (genero biolentziaren aurkako eguna), ekainak 28 (lesbiana eta gaien eskubideen nazioarteko eguna).

B.M.2.4. Herriko gizonentzat sentsibilizazio eta formazio kanpainak martxan jarri: maskulinitatei buruz, ezberdintasunei buruz...

ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Berdintasun politiken inguruko informazioa Azkoitiko herritar guztiei zabaltzea.

ARDURADUNA Berdintasun teknikaria.

Emaitzen Adierazleak:

Helburua B.M.1

Adierazleen eboluzioa

Pertsonal tekniko eta politikoak eginiko formakuntzaren eboluzioa, formatutako pertsona kopurua eta (pertsonako) erabilitako ordu kopurua

Erakundearen antolakuntzan genero ikuspegia txertatzearen eboluzioa.

Planaren zeharkako gestioaren eta estruktura gestioen parte hartzeen koordinazioaren eboluzioa.

Erakundearen hizkuntza ez sexistaren erabileraren eboluzioa.

Genero ikuspuntu batetik eginiko, aurrekontu, kontratazio eta dirulaguntzen gaineko ordenantzen garapena.

Helburua B.M.2.

Berdintasun politikak aurrera eramateko martxan jarri diren eta disenatu diren komunikazio planen garapena.

Berdintasunerako ezarri diren neurriei buruz herritarrek duten ezagutza maila.

Berdintasun politiken arduradunari, herritarrek egin dizkieten kontsulta kopurua eta hauen eboluzioa.

Egin diren ekintza eta jardueretikiko satisfazio maila.

Prozesuko Adierazleak:

Gainontzeko deparatamenduekin mantendu diren koordinazio bilera kopurua.

Planeko aurrera eraman diren akzio kopurua.

Martxan jarri gabeko akzioen kopurua (Planteaturiko kronogramaren arabera).

Martxan jarri diren ekintza zuzengarrien kopurua .

Martxan jarri diren prebentzio ekintzen kopurua .

Ebaluaketa kopurua.

Prozesuko adierazleak gainontzeko helburuetara amankomunak izango dira, beraz, nahiz eta gainontzeko helburuetatik sahiestu errepikakorra ez izateagatik, hau ez du esan nahi gainontzeko helburuetan ez direla aplikatu behar.

| | |
|--------------------|--|
| Helburu operatiboa | BERDINTASUN ARLOA AHALDUNTZE ARDATZA |
|--------------------|--|

| | |
|-------|--|
| B.A.1 | Emakumeek politika publikoen definizioan, jarraipenean eta eboluzioan parte hartu ahal izateko barne prozesuak areagotzea eta sendotzea. |
|-------|--|

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)

2011 2012 2013 2014

B.A.1.1. Udaletxeko organu parte hartzaileetan genero ikuspegia txertatzea bultzatu.

B.A.1.2. Banakako emakume eta emakume elkarten erregistro bat sortu, prozesu parte hartzaileak martxan jartzen dituzten departamendu guztiekin erregistro hau partekatzeko.

B.A.1.3. Administrazioan emakumeen parte hartzea bultzatzeko bideak ezarri.

B.A.1.4. Dituzten espazio parte hartzaileetan emakumeen parte hartze eta presentzia handituko dituen sentsibilizazio kanpainak garatu.

B.A.1.5. Udalak sustatzen dituen prozesu parte hartzaileetan emakumeen parte hartzea bermatu, gutxienez % 40ko portzentaiari.



ESPERO DIREN
EMAITZAK

Udaletxeko organu parte hartzaileetan genero ikuspegia barneratu.
Parte hartze bideak ezarri.
Udalak martxan jarritako prozesu parte hartzaileetan emakumeen presentzia %40a bermatu.

ARDURADUNA

Berdintasun teknikaria.

B.A.2 Emakume elkarte eta berdintasuna bultzatzen duten elkarten sarea sendotzea eta bultzatzea.

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)

2011 2012 2013 2014

B.A.2.1. Berdintasun gaiak jorratuko dituen tokiko kontseilua (berdintasun kontseilua) indartu, emakumeen parte-hartzea sustatuz eta hauen iritziak kontutan hartuz udal politika publikoetan.

B.A.2.2. Berdintasun teknikari eta elkarte mugimenduaren arteko erlazio eta komunikazio bide iraunkorrak ezarri, ezagutza partekatzeko eta elkarten mugimendua indartzea.

B.A.2.3. Herriko neska gazteek, genero ikuspegi batetik gizartearen ikuspegi kritiko bat izan dezaten bultzatu (Adz. Legazpiko esperientzia adierazgarria izan daiteke).

B.A.2.4.Emakume elkarte ezberdinen arteko sareak sortzea bultzatu, eta baita herriko beste elkarteekin ere.

B.A.2.5.Berdintasunaren alde lanean diharduten edo jardun nahi duten elkarteei baliabide informatikoak erraztu (blogak, sare sozialak, udal web orrian atal bat...).

B.A.2.6. Herriko elkarteei genero ikuspegia txertatzeko asistentzia teknikoa eta formakuntza ematea (dirulaguntzetan irizpide horiek sartzearekin batera egiteko).

B.A.2.7. Emakumeen ahalduntzea sustatzera bideraturiko programa bat diseinatu eta martxan jarri (Ahalduntze-eskolen antzera) ikastaro, hitzaldi, erakusketa, etabarrak antolatuz.



ESPERO Elkarte mugimenduarekin erlazio eta komunikazio jarraia mantendu
 DIREN Eratutako emakumeen elkarteak
 EMAITZAK Erraztutako baliabide informatikoak

Herriko elkarteei zuzendutako formakuntza plana.
 Berdintasun gaietan oinarrituriko programa eta ekintzak garatzeko, herriko elkarteei egitura, baliabide eta tresnak ematea.
 Azkoitiko emakumeen ahalduntzea bultzatzea.

ARDURADUNA Berdintasun teknikaria

Emitzen adierazleak:

Helburu operatiboa B.A.1

- Instituzioan ireki diren prozesu parte hartzaileak.
- Prozesu parte hartzaile hauek azaldu den emakume kopurua %etan.
- Emakumeek eginiko ekarpen eta alegazioen kopurua.
- Ekarpen hauek kontutan izan diren eta baztertuak izan direnen kopurua.

Helburu operatiboa B.A.2

- Berdintasun ikuspegia txertatu duten elkarten kopurua eta garapena, landutako proiektuen (garapenen) bidez, planifikazioen egitura,...
- Elkarteetan parte hartu duten emakumeen kopurua, kopuru guztiaren aurrean.
- Azkoitian eskainitako, ikastaro, hitzaldi, tailer, ... kopurua.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Helburu operatiboa | BERDINTASUN ARLOA BATERAGARRITASUN ARDATZA | | | | |
| B.B.1 | Antolakuntza sozialean aldaketak erraztuko dituen aukerak sortzea. Emakume eta gizonen bateragarritasuna eta bizi pertsonal, familiar eta laboralaren erantzukidetasuna errazteko. | | | | |
| <p>EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PASUSUAK)</p> | | | | | |
| <p style="text-align: right;">2011 2012 2013 2014</p> | | | | | |
| <p>B.B.1.1. Azkoitiko biztanleei bateragarritasun gaiei buruzko ekintza informatzaileak zuzendu.</p> <p>B.B.1.2. Udal zerbitzu eta arloetan bateragarritasun neurrien egoera ezagutzeko, bilerak burutu eta hobetze aldera neurriak proposatu.</p> <p>B.B.1.3. Herrian, denboraren erabilera ematen diren ezberdintasunen gaineko gogoeta bultzatzeko espazioak sortu (denbora soziala, kolektiboak, lan ordutegiak, ...) bateragarritasuna eta erantzukidetasuna oinarritzko elementu bezala hartuz.</p> <p>B.B.1.4. Bateragarritasun neurriak ezartzen joatearen biabilitatea aztertu. Zaintza lanetan diharduten pertsonen ordutegi eta disponibilitatea aztertu, emakumearen sailetik bideratzen eta antolatzen diren ekintza eta programetan.</p> | | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | <p>Berdintasun gaietan aurrera eramán diren akzio informatzaileak.</p> <p>Aurrera eramán diren bateragarritasun neurriei buruzko proposamenak.</p> <p>Gogoetarako sortu diren espazioak.</p> | | | | |
| ARDURADUNA | Berdintasun teknikaria | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|---------------------|
| B.B.2 | Bateragarritasuna barneratua duen gizarte eredu baten alde apostu egiteko, gizarteko ezagutza, inplikazio eta parte hartze maila sustatzea. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK) | | | | 2011 2012 2013 2014 |
| | B.B.2.1. Emakumeei zuzenduriko formakuntza eta sentsibilizazio kurtsoak bideratu bizi familiar eta profesionalaz haratago garapen pertsonal-bitala edukitzearen garrantzia azaltzeko. | | | | |
| | B.B.2.2. Foro, saio edota lan talde berriak sortu, bateragarritasuna barneratua duen gizarte eredu berri baten inguruan aritu eta moduak aztertzeko. | | | | |
| | B.B.2.3. Haurrak edota menpekotasun egoeran dagoen pertsona batekin bizi diren gizonei zuzenduriko formakuntza eta sentsibilizazio kurtsoak bideratu bizi familiar eta profesionalaz haratago garapen pertsonal-bitala edukitzearen garrantzia azaltzeko. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Bizi familiar eta profesional batez haratago bizi pertsonal garatu bat edukitzeak duen garrantziaz sentsibilizatutako emakumeak izatea. Antolakuntza sozial eta bateragarritasunari buruzko eztabaidak martxan jartzea. Bateragarritasunaren inguruan garatutako kanpaina eta tailerrak. | | | | |
| ARDURADUNAK | Berdintasun teknikaria. | | | | |



Emitzen adierazleak:
Helburu operatiboa B.B.1
 Antolakuntza sozialean aldaketak emateko martxan jarritako tresna kopurua.
 Garatutako kurtso/ programa kopurua.
 Formatutako pertsona kopurua.
 Bateragarritasunerako laguntza zerbitzuen ezarpena egiteko bideragarritasunaren ebaluaketaren eboluzioa.

Helburu operatiboa B.B.2
 Antzemandako aldaketa sozialen eboluzioa (Bateragarritasun atala, pertzepzioa, ezagutza,...).
 Helburua betetzera zuzendutako programa/baliabide kopurua eta eboluzioa.

| | | | | | |
|-----------------------------|--|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | BERDINTASUN ARLOA BIOLENTZIA ARDATZA | | | | |
| B.BI.1 | Emakumeen aurkako biolentziaren kontra eskumena duten erakunde guztien arteko koordinazioa hobetzea. | | | | |
| | EKINTZAK | | | | |
| | (EMAN BEHARREKO PAUSUAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | B.BI.1.1. Etxeko tratu txarrak eta sexu erasoak jasaten dituzten emakumeei laguntza hobea emateko tokiko protokoloa garatzea. | | | | |
| | B.BI.1.2. Genero biolentziaren biktima diren emakumeen arretarako udaleko protokoloaren jarraipenerako batzorde teknikoa sortzen eta bultzatzen parte hartu. | | | | |
| | B.BI.1.3. Inplikaturiko agente ezberdinekin koordinazio jarraia eta orekatua mantentzea. | | | | |
| | B.BI.1.4. Protokoloan inplikaturik dauden langileei zuzenduriko genero biolentziari buruzko formakuntza saioak garatzea. | | | | |
| | B.BI.1.5. "Berdinsarea: biolentziaren aurkako eta berdintasunaren aldeko udalerrien sarean" parte hartzea. | | | | |
| | B.BI.1.6. Protokoloaren jarraipena eta ebaluaketa egitea. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Koordinazio egiturak sortzea. Formazioa plana. Berdinsarean parte hartzea. Ebaluatutako protokoloa | | | | |
| ARDURADUNAK | Berdintasun Teknikaria. | | | | |

| B.BI.2 | Emakumeen aurkako biolentziarekin amaitzeko sentsibilizazio kanpainak martxan jartzea. | | | | |
|---|---|------|------|------|------|
| EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK) | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| B.BI.2.1. Emakumeei zuzenduriko formakuntza ekintzak garatu. Hauen helburua emakumeak biolentzia zikloei buruz informatuta egon eta biktima diren kasuetan berauen burua errekonozitzea. | | | | | |
| B.BI.2.2. Gizonei (heldu, gazte, ...) zuzenduriko formazio ekintzak garatu, maskulinitatea eta biolentzia gaien erlazioa landu eta erlazioen eredu berriak sustatzeko. | | | | | |
| B.BI.2.3. Herritarrentzat sentsibilizazio kanpainak garatu (duten arduraren inguruan, biolentzia zikloen eta biolentzia pairatzen dutenentzako baliabideen inguruan...), garaiz antzemateak duen garrantzia indartuz. | | | | | |
| B.BI.2.4. Emakume eta adin txikikoengan tratu txarrak ba direla antzematen den ustezko kasuetan informazio eta sentsibilizazio ekimenak herrian garatu. | | | | | |
| B.BI.2.5. Emakumeen aurkako biolentziaren arreta eta prebentziorako udal gida eratu. | | | | | |
| B.BI.2.6. Gida, Udalean eta laguntza emateko prest dauden establezimenduetan (taberna, denda, etab.) zabaldu. | | | | | |
| B.BI.2.7. Emakumeei jasaten dituzten eraso sexual eta etxeko tratu txarren inguruko salaketa publikoa aurrera eramanez komunikazio bide ezberdinetan. | | | | | |
| B.BI.2.8. Azkoitiko herriko festetan hitzezko eraso eta eraso sexualak ekiditeko kanpainak martxan jarri. | | | | | |
| B.BI.2.9. Azkoitiko herritarrei, bikote erlazio positiboaren eredu buruzko sentsibilizazio tailerrak eskaini. | | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Burutu diren sentsibilizazio tailer eta kanpainak. Emakume eta gizonei zuzenduriko burututako formakuntza ekintzak. Banatutako gidak. Jarritako salaketak. | | | | |

ARDURADUNA Berdintasun teknikaria

B.BI.3 Genero biolentziaren biktimak diren emakumeei arreta zerbitzu integral bat eskaintzea (pisu babestuak barne), ahalduntze ikuspuntu batetik beti ere.

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

- B.BI.3.1. Genero biolentzia pairatzen duten emakumeei zuzenduriko ekintza informatiboak burutu.
- B.BI.3.2. Independentzi ekonomikoak, gaitasun profesionalak, autonomi pertsonalerako oinarrizko faktore bezala duten balioaren inguruan ekintzak burutu.
- B.BI.3.3. Genero biolentzia pairatzen duten emakumeen enplegua sustatzeko beharrezko neurriak ezarri Iraurgi lantzenekin koordinazioan.
- B.BI.3.4. Tratu txarren biktima diren emakumeen parte hartzea bultzatu, beraien garapen pertsonalean eta sustapen sozialean lagunduko dieten elkarteetan.
- B.BI.3.5. Eskuhartze programetan, tratu txarrak jasaten dituzten emakumeekin trebetasun sozio-politikoak dituzten ekintzak bideratu, beraien antolakuntza bultzatu eta beraien interes eta beharrak bideratzeko bide edo modu bat izateko.
- B.BI.3.6. Biolentzia biktima diren emakumeei autodefentsa fisiko eta psikologiko ikastaroak eskaini.
- B.BI.3.7. Biolentzia biktima diren emakumeei bikote erlazio positiboan ereduak buruzko tailerrak eskaini.



ESPERO DIREN EMAITZAK Informazio eta formakuntza plana.
 Tratu txarren biktima diren emakumeei enpleguaren sustapenerako neurriak disenatu eta beren kontrataziorako laguntza programak.
 Emandako ikastaroak.
 Biolentzia biktima diren emakumeei arreta integrala bermatu harrera etxean.

ARDURADUNAK Berdintasun Teknikaria

Emitzen adierazleak:

Helburu operatiboa B.BI.1

Egindako bilera kopurua.

Hartutako akordio kopurua.

Txertatutako hobekuntza kopurua.

Sortutako baliabide/programa kopurua.

Helburu operatiboa B.BI.2

Garatutako kanpaina kopurua eta eboluzioa.

Garatutako ekintza formatzaile kopurua (Parte hartu duten parte hartzaileen kopuru eta eboluzioa sexu aldagaiak banatuta).

Emakumeen aurkako biolentziaren aurka garatutako kanpainen inzidentzia pertzepzioa eta posizionamendua.

Helburu operatiboa B.BI.3

Formazio eta informazio kopuru eta eboluzioa.

Iraurgi lantzeneko enplegu sailarekin egindako koordinazioaren eboluzioa.

Biolentzia biktima diren emakumeen autoorganizazioaren eboluzioa.

Kurtsoen kopuru eta eboluzioa.

Harrera etxean biktima diren emakumeei eskaini zaien atentzio integralaren eboluzioa.

GIZARTE ZERBITZUETAKO DEPARTAMENDUA

Sarrera

Indarguneak :

- ✓ Gizarte zerbitzuetan beste erakundeekin konpartitzen dituzten datuak sexuaren arabera banatzen dituzte.
- ✓ Gizarte Zerbitzuak, Berdintasun eta imigrazio sailek elkarte desberdinei eskaintako diru-laguntzetan berdintasun klausulak sartzen dituzte.
- ✓ Azkoitian etorkinen egoeraren inguruko diagnosia dute.
- ✓ Inmigrazio kontseilua dute.
- ✓ Antolatzen diren ekintzetan emakumeen parte-hartzea ziurtatzeko ordutegiak kontutan hartzen dituzte.
- ✓ Gizarte zerbitzuetako langileek genero indarkeriaren inguruko formazio txiki bat jaso izan dute.
- ✓ Biolentzi biktima diren emakumeentzat harrera etxe bat dute.

Hobetzeko arloak:

- ✓ Emakumeak dira pobrezia egoera larrienak pairatzen dituztenak. Gizarte larrialdietako diru-laguntzetan % 66,36k emakumeak izan dira titular.
- ✓ Gizarte zerbitzuetako erabiltzaile gehienak emakumezkoak izan dira.

– Ardatzak eta helburuak

1. ARDATZA MAINSTREAMING-A

Helburu Orokorra GZ.M.1

Departamenduko ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira pixkanaka egokitu.

Helburu Orokorra GZ.M.2

Pertsonal tekniko eta politikoaren parte-hartze konpromezua berdintasunarekin loturiko oferta formatiboan.

2. ARDATZA AHALDUNTZEA

Helburu orokorra GZ.A.1

Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen beharren kobertura maila aztertu baliabide sozialei dagokionez.

Helburu orokorra GZ.A.2

Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen parte hartze sozio politikoa bultzatu.

Helburu orokorra GZ.A.3

Emakume etorkinen parte hartze sozio politikoa bultzatu, berdintasun departamenduarekin elkarlanean.

3. ARDATZA BATERAGARRITASUNA

Helburu Orokorra GZ.B.1

Zaintza lanetan diharduten pertsonen eta bereziki emakume zaintzaileen karga sozial eta psikologikoak murrizteko baliabideak handitzea.

Helburu Orokorra GZ.B.2

Gizarte antolakuntza berri bat promozionatu (sentsibilizazioa, bizibilizazioa...).

4. ARDATZA BIOLENTZIA

Helburu Orokorra GZ.BI.1

Indarkeria sexista prebenitzea eta horren inguruko sentsibilizazioa garatzea.

Helburu Orokorra GZ.BI.2

Tratu txarrak jasaten dituzten emakumeen harreta, asistentzi eta babes beharrak erantzun, eraso sexual edota etxeko indarkeriaren biktimak diren emakumeen harretarako tokiko protokoloa ezarriz.

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | GIZARTE ZERBITZUETAKO DEPARTAMENDUA MAINSTREAMING-A | | | | |
| GZ.M.1 | Departamenduko ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira pixkanaka egokitu. | | | | |
| | EKINTZAK | | | | |
| | (EMAN BEHARREKO PAUSUAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | GZ.M.1.1. Departamenduan erabiltzen diren fitxetan genero ikuspegia txertatzearen lehen analisi bat garatu. | | | | |
| | GZ.M.1.2. Departamendutik burutzen diren, fitxa, informe, memoria eta ikerketetan sexu aldagaia pixkanaka txertatzen joan emakumeen eta gizonen egoeraren azterketa konparatiboak eta ezberdinduak egin ahal izateko. | | | | |
| | GZ.M.1.3. Departamenduari interesgarriak izan litzazkioken aldagaiak identifikatu (familia ardurak, denboraren erabilera, ...). | | | | |
| | GZ.M.1.4. Informazioa biltzeko erabiltzen diren fitxetan goian aipaturiko aldagai edo indikadoreak txertatzen joan. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Sexu aldagaia ezarria departamenduan informazioa jasotzeko erabiltzen diren fitxen %80a. Departamendutik martxan jartzen diren, informe, memoria eta estudioetan sexu aldagaia ezartzea %80a. Departamenduak bere dokumentu, proiektu programak ebaluatzeko eta ekintza berriak proposatzeko erabiltzen dituen genero aldagaien bateria. | | | | |
| ARDURADUNAK | Gizarte zerbitzu departamenduko arduraduna | | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| GZ.M.2 | Pertsonal tekniko eta politikoaren parte-hartze konpromezua berdintasunarekin loturiko oferta formatiboan. |
| EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

GZ.M.3.3. Berdintasun arloarekin koordinazio bilerak maiztasunez egin.

GZ.M.3.4. Gizarte zerbitzuetako departamenduan berdintasun neurriei buruzko betetze eta emaitzen gaineko ebaluaketak egin.

GZ.M.3.5. Ebaluaketa hauen harira, planaren egokitzapen eta inplementazio egoki bat egiteko neurri zuzentzaileak ezarri.

GZ.M.3.6. Elkarreentzako, diru laguntzak erregulatzen dituzten araudietan, araudiak hala eskatzen duen kontratazioetan, adjudikazio kriterio edo irizpideen artean genero ikuspegia baloratzen duen adierazle bat sartu, hala nola aurkeztutako eskaintza, proiektu eta kontratatutako ekintzetan.

GZ.M.3.7. Departamenduak zuzenean, hirugarren pertsona batzuen bidez edo zeharka ateratzen dituen mota guztietako dokumentu, irudi, etab. etan hizkuntzaren erabilera ez sexista egiten jarraitu.

GZ.M.3.8. Ekintzak eta programak abian jarri aurretik generoaren arabera eraginaren aurretiko ebaluazioa egitea (5/2007 EBAZPENA, otsailaren 14koa «genero eraginaren aurreko ebaluazioa gauzatzeko jarraibideak onartzekoa eta gizonen eta emakumeen arteko desberdintasunak ekidin eta berdintasuna sustatzeko neurriak hartzekoa» arabera).



ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Urteko plan operatiboak.
Plan operatiboaren memoria eta ebaluaketak.
Hizkuntz eta irudi ez sexisten erabilera komunikazioan.

ARDURADUNAK

Pertsonal teknikoa eta Berdintasun teknikaria.

Emitzen adierazleak:

- Berbegiraturiko eta bermoldatutako berdintasunerako ekintzak sartzeko departamenduko % aktuazio ildoak.
- Sexu aldagaia kontuan hartuta; disenatu diren estatistika eta tresnen %-en garapena.
- Departamenduko hizkuntza ez sexista erabiltzen duten dokumentuen % -ren garapena.
- Berdintasunerako disenaturiko ekintzen emitzen garapena (Aurrera eraman diren ekintzen % eta pertsona onuradunen kopuruen garapena).
- Departamenduan formakuntza jaso duten pertsonen % eta pertsonako formakuntzarako erabili diren ordu kopuruaren garapena.

Prozesuko adierazleak:

- Berdintasun departamenduarekin mantenduriko koordinazio bileren kopurua.
- Planetik burutu eta bukatu diren akzioen kopurua.
- Hasi gabeko ekintzen kopurua (Planteaturiko krimonogramaren arabera)
- Ekintza zuzentzaileen kopurua
- Prebentzio ekintzen zenbatekoa
- Ebaluaketen zenbatekoa.

Prozesuko adierazleak gainontzeko helburuetara amankomunak izango dira, beraz, nahiz eta gainontzeko helburuetatik sahiestu errepikakorra ez izateagatik, hau ez du esan nahi gainontzeko helburuetan ez direla aplikatu behar.

| | | | | | |
|--------------------|--|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | GIZARTE ZERBITZUAK AHALDUNTZE ARDATZA | | | | |
| GZ.A.1 | Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen beharren kobertura maila aztertu baliabide sozialei dagokionez. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK) | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | GZ.A.1.1. Gizarte esklusioa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen beharren kobertura maila aztertu errekurtsio sozialei dagokionez. | | | | |
| | GZ.A.1.2. Pobreziaren feminizaziotik eratorritakoak gizarte esklusioa arriskuan dauden azkoitiar emakumeei zuzenduriko laguntza sistema egokitzeko aukera ezberdinak landu. | | | | |
| | GZ.A.1.3. Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeei zuzenduriko baliabide edo errekurtsioen eraginkortasunaren jarraipen bat egin (pobreziaren feminizaziotik eratorriak). | | | | |
| | GZ.A.1.4. Azkoitian, alargun izateagatik, jubilazio pentsio baxuak izateagatik, konpentsazio eta elikadura pentsioen ordainketa ezagatik, ezkontza deseuztateagatik, dibortzioengatik, etab. Prekarietate ekonomikoan dauden emakumeen errealitatea aztertu. | | | | |
| | GZ.A.1.5. Bere zaintzapean haurrak dituzten emakumeen beharrei erantzuteko baliabide ezberdinen arteko koordinazioa bultzatu emakume eta haur hauen bizimodua hobetze aldera (garraio publikorako laguntzak, monomarentalitatea diru laguntzen kontzesioko kriterio bezala onartu haurren ikasketetara bideratuz diru laguntza, beraien menpe haurrak dituzten emakumei lehentasuna eman formakuntza kurtsoetara joateko beti ere beraien beharrak kontuan hartuz, zerbitzu eta aktibitatean onarpen baremoetan faktore edo kriterio berriak ezarri, ...). | | | | |
| | ASKATASUN PRIBAZIOAREN EMAKUMEEN EGOERA AZTERTU | | | | |
| | GZ.A.1.6. Askatasun murrizketa egoeran dauden Azkoitiko emakumeen kondizio, egoera eta beharrak aztertu. | | | | |

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

DROGOMENPEKOTASUNA

GZ.A.1.7. Hezkuntza zentroetan garatzen diren kanpaina eta programetako diseinu eta garapenean genero ikuspegia txertatu.

EZGAITASUNA

GZ.A.1.8. Gizarte bazterketa pairatzen duten eta aniztasun funtzionala duten emakumeen errealitatea eta beharrei ematen zaien erantzun maila aztertu eta berauen autonomia pertsonalerako behar dituzten laguntzak bultzatu.

GZ.A.1.9. Ez gaitasuna duten emakumeen irudi ez estereotipatuak ematen dituzten ekimenak burutu.

MENPEKO PERTSONAK

GZ.A.1.10. Hirugarren adineko emakumeak bazterketa sozialera bultza ditzaketen eragileak zeintzuk diren analizatu (GZ.A.1.5.aren ildora), malgutasun irizpideak baloratu eta osagarriak diren baliabideak sortuz.

GZ.A.1.11. Eskuhartze programetan, emakume zaintzaileekin, autozaintzari buruzko ekintza informatiboak garatu, ahalduntze pertsonala indartu, eta autoantolaketa bideak ireki bere interes eta beharrak kanalizatzeko (adb. Sendian programaren bidez).

INMIGRAZIOA

GZ.A.1.12. Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakume etorkinen errealitatea eta estaldura maila zein den aztertu.

GZ.A.1.13. Emakume etorkin eta gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakume etorkinentzat dauden laguntzen eta baliabideen estaldura maila aztertu, honela baliabideen malgutasun irizpideak eta baliabide osagarriak berrantolatuko direlarik.

GZ.A.1.14 Emakume etorkinek oinarritzko garapen eta eskubideak izan ditzaten, hizkuntz-formazioa jasotzeko behar duten aukera bermatu.

GZ.A.1.15. Gizarte esklusioa pairatzeko arriskuan dauden emakume etorkinen lana bultzatzeko neurriak martxan jarri Gizarte Zerbitzuen baliabideak kontuan hartuz.

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

GZ.A.1.16. Berdintasun arloarekin elkar lana egin eta koordinazioa ezarri, emakume etorkinak, orientazio, prebentzio eta promozio orokorren zerbitzuetara iritsi ahal izateko. Hala nola, aholkularitza juridikoa, psikologikoa eta beste hainbat baliabide, beraien eskura jartzeko.

LANKIDETZA

GZ.A.1.17. Herrian bizi diren emakume etorkin, asoziatuak edo ez, GKEak eta udalaren artean koordinazio bilerak egin eta ezagutza dinamikak egin.

**ESPERO
DIREN
EMAITZAK**

Baztertuak izateko arriskuan dauden emakumeentzat baliabide sozialen beharren kobertura mailaren aztertzea.

Sortutako baliabide osagarriak.

Formazio plana.

Azkoitian askatasun murrizketa egoeran dauden emakumeen beharra eta egoera aztertuta.

Genero ikuspegi batetatik garatutako, programa, kanpaina, ikastaro, bilkura, ...

Aniztasun funtzional eta bazterketa soziala pairatzeko zorian dauden emakumeen behar eta egoera.

Ez gaitasuna duten emakumeen irudiak burututa.

Hirugarren adineko emakumeen behar sozialen gaineko kobertura maila eta bazterketa sozialera bultzatzen dituzten arriskuein gaineko faktoreak.

Bazterketa soziala pairatzeko harriskuan dauden emakume helduen habilitate sozio politikoak.

Bazterketa soziala pairatzen duten emakume etorkinen beharren kobertura maila aztertu.

Sortutako baliabide osagarriak

Berdintasun Arloak Iraurgi lantzenekin koordinazioa.

Biztanleria inmigranteak osasun zerbitzuen erabilerari buruzko egindako ikerketak.

Hedatutako, hobetutako eta egokitutako baliabideak.

Emakume etorkin, ONG eta udalaren artean mantenduntako koordinazio eta ezagutza.

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|---------------------|
| GZ.A.2. | Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen parte hartze sozio politikoa bultzatu. | | | | |
| | <p>EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)</p> | | | | 2011 2012 2013 2014 |
| | <p>GZ.A.2.1. Gizarte esklusioa pairatzen duten emakume eta hau pairatzeko arriskuan dauden emakumeei, genero ikuspegi batetatik, parte hartzera bultzatu, bideratu eta lagundu.</p> <p>GZ.A.2.2. Gizarte esklusioa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen elkartegintza bultzatu, horretarako, entitate, eragile ezberdin, talde berrien eraketa eta elkarte ezberdinetan sartzea bultzatuz, prozesuan behar duten laguntza eta aholkuak emanez.</p> | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | <p>Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen parte hartze sozio politikoa. Trebetasun, habilezia sozio politikoetan trebatzeko ekintzak, gizarte esklusioa pairatzeko harriskuan daudenentzako eskuhartze programak barne. Eskainitako asistentzia teknikoa. Bazterketa sozialean dauden emakumeak bultzaturiko elkarte berrien sorrera. Prostituzian hari diren emakumeengan ezarritako eta ezarritako programak.</p> | | | | |
| ARDURADUNAK | Gizarte zerbitzuetako pertsonal teknikoa | | | | |
| GZ.A.3. | Emakume etorkinen parte hartze sozio politikoa bultzatu, berdintasun departamenduarekin elkarlanean. | | | | |
| | <p>EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)</p> | | | | 2011 2012 2013 2014 |
| | <p>GZ.A.3.1. Emakume etorkinen parte hartzea sustatu garapen pertsonal eta soziala bultzatzen duten elkarteetan.</p> <p>GZ.A.3.2. Eskuhartze programetan dauden emakume etorkinekin, gaitasun sozio politikoetan oinarrituriko ekintza formatiboak landu, beraien autoantolaketa indartuz, beraien interes eta beharren kanalizazio tresna izan daitezten.</p> | | | | |

| | |
|----------|--|
| ESPERO | Emakume etorkinen parte hartze sozio politikoa |
| DIREN | Emakume etorkinekin egiten diren interbentzio programetan, habilitate sozio politikoetan oinarrituriko |
| EMAITZAK | ekintza formatiboak |

ARDURADUNA Inmigrazio teknikaria

Emitzen adierazleak:

GZ.A.1.

Bazterketa soziala pairatzeko harriskuan dauden emakumeen beharren kobertura maila eta bere eboluzioa.

- Gizarte zerbitzuetan prestazioak eskatzen dituzten eta bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden emakumeen % eboluzioa. .
- Aplikaturiko baliabideengatik atenditzen diren eta bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden emakumeen % eboluzioa.
- Beharren arabera ematen den kobeturaren satisfazio maila.
- Epe labur-luzerako eskainitako kobeturen satisfakzio kobertura.

Moldatu diren baliabide eta programa kopurua.

Askatasuna mugatuta duten emakumeen egoera aztertu.

Identifikatutako emakumeen kopurua.

Askatasuna mugatuta duten emakumeen behar, egoera eta kondizioen azterketa eta eboluzioa.

Drogomenpekotasuna

Genero ikuspegi batetatik martxan jarritako informazio kanpaina, kurtso eta beharren zenbatekoa eta eboluzioa.

Ezgarritasuna

Bazterketa soziala sufritzeko harriskuan dauden eta dibertsitate funtzionala pairatzen duten emakumeen beharren kobertura garduaren eboluzioa:

- Baliabideak eskatzen dituzten, bazterketa soziala pairatzen duten eta dibertsitate funtzionala duten, emakumeen % eboluzioa.
- Baliabideetan atendituak izan diren eta bazterketa soziala eta dibertsitate funtzionala duten emakume % eboluzioa.
- Atentzio eta interbentzio prozesua bukatzean, beharren arabera ezarritako kobertura maila eta eboluzioa.
- Epe labur eta luzerako beharren kobeturen perzepzio medioaren indizea.
- Egokitu diren baliabide eta programen zenbatekoaren eboluzioa.

Menpeko pertsonak

Bazterketa soziala pairatzeko egoeran dauden eta hirugarren adineko emakumeen beharren kobertura mailaren eboluzioa.

- Baliabideak eskatzen dituzten eta bazterketa soziala pairatzen duten hirugarren adineko emakumeen % eboluzioa
- Baliabideen bidez harreta eman zaien eta bazterketa soziala pairatzeko harriskuan dauden hirugarren adineko emakumeen %aren eboluzioa.
- Harreta-interbentzio prozesua amaitzean, beharren arabera ezarritako perzepzioen indize kopurua.
- Epe ertain eta luzera beharren arabera ezarritako koberturen % eta eboluzioa.

Hobetu, egokitu eta aplikaturiko baliabideen kopurua eta eboluzioa.

Inmigrazioa

Bazterketa soziala pairatzen duten emakume etorkinen beharren kobertura mailaren garapena.

Egokitu, handitu eta zabaldu diren baliabide kopuruaren eboluzioa.

Berdintasun aukeretara sarbidea duten eta Iraurgi lantzenetik martxan jartzen diren zerbitzu gehigarri eta zerbitzu osagarrietan parte hartzen duten emakume etorkinen kopurua

Genero ikuspegi batetatik etorkinek osasun zerbitzuetan egiten duten erabileraren gaineko ikerketen eboluzioa

Egokitu, zabaldu eta hobetu diren baliabideen zenbatekoa.

Lankidetzak

Herrian garatu diren koordinazio dinamika eta esturturen kopurua eta eboluzioa.:

- Lankidetzak arloa, inmigratio zerbitzua eta emakume etorkin, asoziatu edo ez asoziatuen artekoa.
- Inmigratio zerbitzu eta kooperazio internazionalerako departamenduaren artean.

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | GIZARTE ZERBITZUAK BATERAGARRITASUN ARDATZA | | | | |
| GZ.B.1 | Zaintza lanetan diharduten pertsonen eta bereziki emakume zaintzaileen karga sozial eta psikologikoak murrizteko baliabideak handitzea. | | | | |
| | EKINTZAK | | | | |
| | (EMAN BEHARREKO PAUSOAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | GZ.B.1.1. Gizarte zerbitzuetako pertsonalak zaintza lanean diharduten pertsonak egoki eta zuzen atenditu eta orientatu ahal izateko formazio egokia jasotzea (sindrome berriak: burn out, karga sozialak, zaintza rola,... | | | | |
| | GZ.B.1.2. . Autonomia falta duten pertsonen zaintzara dedikatzen diren pertsonen zuzenduriko arreta eta orientazioa ematea gizarte zerbitzuetako departamendutik, ondorengo bideen bidez: <ul style="list-style-type: none"> - Emakume zaintzaileek kolektibo bezala izan ditzazketen eskaerak bideratu eta artikulatzeko, berauen parte hartze sozio politikoa bideratzeko ekintza formatiboak burutu. - Baliabide sozio ekonomikoei buruzko orientazioa eman. - Laguntza eta arnasaldi edo atsedenaldirako sistema. - Zaintza lanen ondorioz eratorri daitezkeen harrisku fisiko eta psikologikoei buruzko laguntza psikologikoa. | | | | |
| | GZ.B.1.3. Zaintza lanak burutzen dituzten emakumeen karga psikologiko, sozial eta ekonomikoei arreta ematera zuzenduriko baliabideen ebaluazioa eta jarraipenak egin. Hala nola beraien eragina, estaldura eta eraginkortasuna neurtuz. | | | | |
| | GZ.B.1.4. Departamendutik zuzentzen diren baliabide , programa eta aktibitateak burutzeko, zaintza paperak burutzen dituzten emakumeentzat bateragarritasun neurriak jartzearen bideragarritasuna aztertu. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Pertsonal teknikoaren formakuntza beharren zerrenda. Zaintzaile ez formalei zuzenduriko zerbitzu espezifiko eta programa dibulgatzaileak. Egindako bateragarritasun neurrien balorazio informea. | | | | |
| ARDURADUNA | Gizarte Zerbitzuetako langileak | | | | |

GZ.B.2

Gizarte antolakuntza berri bat promozionatu (sentsibilizazioa, bizibilizazioa...)

EKINTZAK

(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

GZ.B.2.1. Gizonak parte hartzen duten programetan, zeharkako modu batean, bateragarritasuna eta zaintzaren etikari buruzko formakuntza bultzatu, mentalitate aldaketak bultzatzeko. Berdintasun arloarekin elkar lanean.

GZ.B.2.2. Menpeko pertsonak dauden etxeetan bateragarritasuna txertatzeko sentsibilizazio kanpainak garatu.

GZ.B.2.3. Elkarteei ematen zaizkien dirulaguntzetan; emakumeen zaintza tradizioaletik at dauden programa alternatibo eta zaintza lanetan gizonen inplikazioa baloratzen duten programa edo elkarteei lehentasuna eman.

ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Zaintzaren inguruan formula berri eta proposamen alternatiboak.

Garatutako emanaldi informatzaileak.

Antolakuntza sozial berri baten lan ildoak garatzen dituzten programentzat diru laguntzak.

ARDURADUNA Gizarte Zerbitzuetako langileek

Emaitzen adierazleak:

GZ.B.1

Pertsonal teknikoaren formakuntzaren eboluzioa.

Autonomia funtzionala ez duten pertsonen zaintzan diharduten emakumeen zama sozial, ekonomiko eta psikologikoak murrizteko programa eta baliabideen zenbatekoa eta eboluzioa.

GZ.B.2

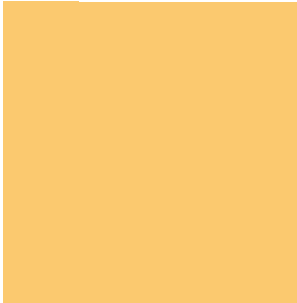
Gizarteko antolakuntza berrien modeloen eraketarako, formula, proposamen eta alternatiboaren bilaketarako garatzen diren ikerketetan parte hartu.

Gizonek parte hartzen duten programetan sarturiko txertatutako kontzeptuak.

Sentsibilizazio kanpainaren eboluzioa.

Gizarte antolakuntza eredu berri baten lanean diharduten programei emandako diru laguntza kopurua.

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | GIZARTE ZERBITZUAK BIOLENTZIA | | | | |
| GZ.BI.1 | Indarkeria sexista prebenitzea eta horren inguruko sentsibilizazioa garatzea. | | | | |
| | EKINTZAK | | | | |
| | (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | <p>GZ.BI.1.1. Biolentzia garaiz antzeman eta ekiditeko gizarte zerbitzuetako pertsonalari emakumeenganako biolentziari buruzko formazio espezializatua ematea.</p> <p>GZ.BI.1.2. Gizonei zuzenduriko ekintza eta akzioak burutu, maskulinitatea eta biolentziaren arteko erlazioa landuz, biolentzia ekidin eta erlazio pertsonalen eredu berriak sustatuz.</p> <p>GZ.BI.1.3. Herritarrentzat, biolentzia ziklo eta biolentzia sufritzen duten emakumeentzako baliabideei buruzko sentsibilizazio, informazio eta dibulgazio kanpainak martxan jarri.</p> <p>GZ.BI.1.4. Etxeko tratu txarren kasuei buruzko datuak modu sistematikoan jasotzea. Datu hauen ustiaketa ahalbideratuz.</p> | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Pertsonal teknikoak jasotako formakuntza plana. Eginiko sentsibilizazio kanpainak. Biolentzia kasuei buruz eginiko txostenak. Atzemandako harrisku kasuen atentzioaren sistematizazioa. | | | | |
| ARDURADUNA | Gizarte Zerbitzu departamentuko arduraduna | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|------|------|
| GZ.BI.2 | Tratu txarrak jasaten dituzten emakumeen harreta, asistentzi eta babes beharrak erantzun, eraso sexual edota etxeko indarkeriaren biktimak diren emakumeen harretarako tokiko protokoloa ezarriz. | | | | |
| EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| <p>GZ.BI.2.1. Pertsonal teknikoari eraso sexual, etxeko indarkeria eta biktimak diren emakumeei harreta ematen dien tokiko protokoloen inguruko formazioa erraztu.</p> <p>GZ.BI.2.2. Biolentziaren lehen faseetan (psikologikoa eta hitzezkoa), aurkitzen diren emakumeei arreta eta asistentzia bermatu. Biolentziaren bigarren faseetan murgiltzea ekiditeko (biolentzia fisikoa). Baliabideak eta babes psikosoziala bermatu eta emanaz.</p> <p>GZ.BI.2.3. Eraso sexual, etxeko indarkeria eta emakume biktimei arreta ematen dien tokiko protokoloa adostu eta martxan jarri.</p> <p>GZ.BI.2.4 Tokiko protokoloan inplikaturik dauden eragile ezberdinen arteko koordinazioa sistematizatu.</p> | |  | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | <p>Pertsonal teknikoak jaso duen formakuntza plana.</p> <p>Laguntza eta babes baliabideen berantolakuntza.</p> <p>Laguntza, babes, etxebizitza eta harrera baliabideen hobekuntzak.</p> <p>Eraso sexual, etxeko indarkeria eta emakume biktimei arreta ematen dien tokiko protokoloa eginda.</p> <p>Koordinazioa sistematizatu.</p> | | | | |
| ARDURADUNA | Gizarte Zerbitzu departamentuko arduraduna | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| Emitzen adierazleak: | |
| GZ.BI.1 | <p>Garaiz antzemateko aktuzio prebentiboen kasuen kopurua.</p> <p>Izan diren kasuen kopurua</p> <p>Ekintza informatzaileen kopurua</p> <p>Udaleko langileei emandako formakuntzaren eboluzioa</p> <p>Sentsibilizazio kanpaina kopurua</p> <p>Tratu txarragatik atenditutako kasuen kopurua</p> <p>Kasuen harretan sistematizatu denaren eboluzioa</p> |
| GZ.BI.2 | <p>Udal protokoloaren bultzadan, pertsonal teknikoaren formakuntzaren eboluzioa.</p> <p>Protokoloaren aplikazioan inplikaturiko baliabideen eboluzioa.</p> <p>Inplikaturiko agente ezberdinen koordinazioaren eboluzioa</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | OSASUN ARLOA MAINSTREAMING-A | | | | |
| O.M.1. | Azkoitiko emakumeen osasun arreta egokia bermatzea, arreta horretan ematen diren oinarriko defizitak azaleratuz. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | O.M.1.1. Emakumeentzako herrian dauden mediku-zerbitzuen nahikotasuna aztertzea eta, dagoen herritarren eskaerari kalitatezko arreta emateko nahikoa ez balitz, horren konponbidea eskatzea. | | | | |
| O.M.2. | Herritarrei sexu-informazio osoa eskaintzea, genero ikuspegia kontutan hartuz | | | | |
| | O.M.2.1. Genero-ikuspegia txertatua duen sexu-informaziorako zerbitzua eman. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Helburu operatiboa O.M.1. Mediku zerbitzuen azterketa. Helburu operatiboa O.M.2. Genero – ikuspegia txertatuta. | | | | |
| ARDURADUNA | Berdintasun teknikaria | | | | |

Emitzen adierazleak
 Mediku zerbitzuen azterketaren eboluzioa
 Genero – ikuspegia txertazearen eboluzioa

Helburu
operatiboa

O.A.1.

Departamenduko difusio materialetan genero ikuspegia txertatzea. Gizartearen eta kulturaren arloko jardueretan aukera berdintasunean agertzearren eta haien ahalduztzean laguntzearren.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

O.A.1.1.Osasunarentzat kaltegarriak diren sustantzien erabilerari buruzko, prebentzioa lantzerakoan, genero ikuspegia txertatu garatzen diren programa eta kanpainenak.

O.A.1.2.Hezkuntza guneetan norberaren garapenerako informazio eta prebentzio kanpainak prestatu eta bultzatu. Kanpaina hauek ikasleei zuzendurik egongo dira eta ohitura osasuntsuak izateak eta elikadura eta sexualitatean auto zaintza egiteak duten garrantzia landuko dute.

O.A.1.3.Berdintasun arloarekin batera ikasle neskei autodefentsa fisiko eta psikologikoari buruzko ikastaroak eskaintzea.

O.A.1.4. Berdintasun arloarekin batera, mutil ikasleei maskulinitate berriei buruzko ikastaroak eskaintzea.

ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Genero ikuspegia txertatua

Informazio eta prebentzio kanpainak landuak

Autodefentsa eta maskulinitate ikastaroak eskainiak

ARDURADUNA

Berdintasun teknikaria

O.BI.1

Indarkeriaren biktimak diren emakumeentzako laguntza fisikoa eta psikologikoa hobetzea.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

O.BI.1.1. Udal protokoloaren lanketaren barruan, indarkeriaren biktimentzako zerbitzuak aztertzea eta behar izanez gero hobetzea.

ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Zerbitzuak aztertutak.

ARDURADUNA

Berdintasun teknikaria

KULTUR DEPARTAMENDUA ETA LIBURUTEGI ZERBITZUA

Sarrera

Indarguneak :

- ✓ Bertsoekin lotutako ekintzatan Erriarraitz elkartean parte hartzen duten emakumeei esker asko zaintzen dira bertsoen edukiak.
- ✓ Liburutegian feminismoari eta emakumeari dedikatutako sekzio bat dago.
- ✓ Antolatzen diren danborradak mistoak izaten dira.
- ✓ Jai batzordea dago.
- ✓ Elkarte feminista bat dago "Azkoitiko Emakume taldea"
- ✓ Emakume etorkinez osatutako bi elkarte daude (Itxaropena eta Malen Etxea).

Hobetu beharreko arloak :

- ✓ Jasotzen duten informazioa ez dute sistematikoki sexuaren arabera jasotzen.
- ✓ Kultur elkarteetan emakumeen parte-hartzea gizonena baino handiagoa da, baina ardurari dagokionez apur bat gizonen aldera inklinatzen da.
- ✓ Azkoitiko musika talde guztiak mutilez osatuta daude.
- ✓ Jaietako antolakuntzan emakumeen presentzia handiagoa da; gizonen presentzia berriz handiagoa da festetan antolatutako ekintzatan, batez ere gauez antolatzen direnetan.
- ✓ Elkarte gastronomikoetan bazkide diren emakumeen eta gizonen kopuruen arteko diferentzia oso handia da.
- ✓ Antolatzen diren ekintzetan emakumeen parte-hartzea ziurtatzeko ordutegiak ez dira kontutan hartzen .

Ardatzak eta helburuak

1. ARDATZA

MAINSTREAMING-A - KULTURA DEPARTAMENDUA

Helburu Orokorra K.M.1

Kultur departamenduko ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira egokitu.

Helburu Orokorra K.M.2

Berdinatsunaren gaineko formakuntza eskaintzetan, politikari eta pertsonal teknikoaren parte hartzeko konpromezua lortzea.

Helburu Orokorra K.M.3

Kultur departamendutik sustatutako, programen plangitza eta proposatzen diren ekintza genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea.

Helburu Orokorra K.M.4

Azkoitiko liburutegiko fondoetan dauden eta Berdintasun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materiala deuseztatu.

Ardatzak eta helburuak

2 . ARDATZA AHALDUNTZEA

Helburu orokorra K.A.1

Emakumeek kultura eta artearen arloan egindako sorkuntza bultzatu, baita gizartearen ikuspegi ez sexista sustatzen duena ere.

Helburu orokorra K.A.2

Departamenduko difusio materialetan genero ikuspegia txertatzea. Gizartearen eta kulturaren arloko jardueretan aukera berdintasuna agertzearen eta haien ahalduntzean laguntzearen.

3. ARDATZA BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra K.B.1

Erantzunkidetasunaren eta zaintzaren etika sustatzen dituzten gizartearen eta kulturaren arloko guneak areagotu.

4 . ARDATZA BIOLENTZIA

Helburu orokorra K.BI.1

Emakumeen aurkako indarkeriari lotutako baloreen transmisioa sustatuko duten gizartearen eta kulturaren arloko espazioak areagotu.

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | KULTURA/LIBURUTEGIA MAINSTREAMING-A | | | | |
| K.M.1. | Kultur departamenduko ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira egokitu. | | | | |
| | EKINTZAK | | | | |
| | (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | K.M.1.1. Departamenduan erabiltzen diren fitxetan genero ikuspegia txertatzearen lehen analisi bat garatu. | | | | |
| | K.M.1.2. Departamendutik burutzen diren, fitxa, informe, memoria eta ikerketetan sexu aldagaia txertatzen joan pixkanaka. | | | | |
| | K.M.1.3. Departamenduak gestionatzen duen informazioaren biltze, trataera eta difusio sistematikoa egin. Genero interesarekin loturiko behar praktiko eta interesak identifikatze aldera. | | | | |
| | K.M.1.4. Departamenduari interesgarriak izan litzazkioken aldagaiak identifikatu, (familia ardurak, denboraren erabilera, ...) | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Departamenduan erabiltzen diren informazioa jasotzeko fitxetan, %60 an sexu aldagaia txertatzea. Departamenduan egiten diren, informe, memoria eta ikerketeten %60 an sexu aldagaia txertatzea. Departamenduak bere dokumentuk egiteko, proiektuak ebaluatzeko eta akzioak eta programak aurrera eramateko; genero indikadoreen batera martxan jartzea. | | | | |
| ARDURADUNA | Kultur teknikaria | | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| K.M.2 | Berdinatsunaren gaineko formakuntza eskaintzetan, politikari eta pertsonal teknikoaren parte hartzeko konpromezua lortzea |
| EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | |
| | |
| | |
| | 2011 2012 2013 2014 |
| K.M.2.1. | Kultura departamenduan genero ikuspegia ezartzeko kapazitazio beharrak identifikatu eta berdintasun arloa jakinarengainean jarri. |
| K.M.2.2. | Identifikatutako beharren arabera ezartzen diren formakuntza saioetan parte hartzeko konpromisioa hartu. |
| K.M.2.3. | Eginiko formakuntza ebaluatu, eta etorkizunerako formakuntza beharrak identifikatu. |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Departamenduan genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko formakuntza plana |
| ARDURADUNA | Kultur teknikaria, kontratazio departamendua eta berdintasun departamendua. |
| K.M.3 | Kultur departamendutik sustatutako, programen plangitza eta proposatzen diren ekintza genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea. |
| EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | |
| | |
| | |
| | 2011 2012 2013 2014 |
| K.M.3.1. | Plana martxan dagoen urte bakoitzean garatu beharreko ekintzak identifikatu eta gobernu batzordetik pasa berauek onartzeko. |
| K.M.3.2. | Ekintza hauetarako kultur departamenduak dituen baliabideak (ekonomikoak edo denborazkoak) identifikatu. |
| K.M.3.3. | Berdintasun arloarekin koordinazio bilerak egin. |

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

K.M.3.4. Kultur departamenduan berdintasun neurriei buruzko betetze eta emaitzen gaineko ebaluaketak egin.

K.M.3.5. Ebaluaketa hauen harira, planaren egokitzapen eta inplementazio egoki bat egiteko neurri zuzentzaileak ezarri eta hauen jarraipena egin.

K.M.3.6. Elkarreentzako diru laguntzak erregulatzeko dituzten araudietan, legeriak hala eskatzen duen kontratazioetan, adjudikazio irizpideen artean genero ikuspegia baloratzen duen adierazle bat sartu, hala nola aurkeztutako eskaintza, proiektu eta kontratatutako ekintzetan.

K.M.3.7. Departamenduak zuzenean, hirugarren pertsona batzuen bidez edo zeharka ateratzen dituen mota guztietako dokumentu, irudi, etab hizkuntzaren erabilera ez sexista bat egin.

K.M.3.8. Kultur saileko oposaketetan berdintasun ikasgaiak eta honen inguruko araudiak sartzea.

K.M.3.9. Ekintzak eta programak abian jarri aurretik generoaren araberako inpaktuaren aurretiko ebaluazioa egitea.

K.M.3.10. Kultur arloan emakumeen behar, interes, gustu, espektatiba ... ikustaraziko dituzten informe, memoriak, ... egitea bultzatu.

K.M.3.11. Genero ikuspegi batetatik, liburutegiko fondoak aztertu pixkanaka.



ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Urteko plan operatiboak.
Plan operatiboen ebaluaketa eta memoriak.

ARDURADUNA

Kultur teknikaria

K.M.4

Azkoitiko liburutegiko fondoetan dauden eta Berdintasun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materiala deuseztatu.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

K.M.4.1.Liburutegian lan egiten duten langileak, berdintasun legea betetzen ez duten, materialak, Berdintasun defentsoriaren aurrean informatzeko aukera dutela jakinaren gainean jarri.

K.M.4.2.Genero ikuspegi batetatik Azkoitiko haurren liburutegiko, materialak berrikusi (jolasak, liburuak, eskuorriak, ipuinak, aldizkariak, ...)

K.M.4.3. Liburutegiko material berria eskuratzerakoa, berdintasun adierazleak kontuan hartu.

ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Berdintasun legearen 30. Artikulua betetzea.

ARDURADUNA Kultur teknikaria

Emaitzen adierazleak:

- Berdintasunarekin sartutako ekintza, berbegiratu eta departamenduak martxan jartzen dituen % lan ildoak
- Sexu aldagaia kontuan hartuz, diseinaturiko estatistika eta tresnen %ren eboluzioa.
- Departamenduko hizkuntza ez sexistaren erabilera jasotzen duten dokumentuen %ren eboluzioa.
- Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emaitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuraturako pertsona kopurua)
- Departamenduak jaso duen formakuntzaren eboluzioa, formatutako pertsona kopuruaren % eta pertsona bakoitzak jasotako

formakuntzaren ordu kopurua

- Genero ikuspegia biltzen duten eta eskuratu diren materialen kopurua eta honen eboluzioa

Prozesuko adierazleak:

Berdintasun departamenduarekin mantenduriko koordinazio bilera kopurua

Bukaturiko planeko ekintza kopurua

Martxan jarri gabeko ekintza kopurua (Planteaturiko kronogramaren arabera)

Ekintza zuzentzaile kopurua

Prebentzio ekintza kopurua

Ebaluaketa kopurua

Prozesuko adierazleak gainontzeko helburuetara amankomunak izango dira, beraz, nahiz eta gainontzeko helburuetatik sahiestu errepikakorra ez izateagatik, hau ez du esan nahi gainontzeko helburuetan ez direla aplikatu behar.

| | |
|--------------------|---|
| Helburu operatiboa | KULTURA/LIBURUTEGIA AHALDUNTZE |
| K.A.1 | Emakumeek kultura eta artearen arloan egindako sorkuntza bultzatu, baita gizartearen ikuspegi ez sexista sustatzen duena ere. |
| | <p>EKINTZAK</p> <p>(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)</p> |
| | 2011 2012 2013 2014 |
| | <p>K.A.1.1.Emakume eta gizonen artean paritarioa den festa-batzorde bat sortzea, non udaleko pertsonal politiko eta teknikoaz gain, Azkoitiko elkarte desberdinek eta indibidualki parte hartu nahi duten pertsonak ere parte hartzeko aukera izan dezaten.</p> <p>K.A.1.2.Manifestaldi kultural maskulinizatueta, emakumeen parte hartzea eta presentzia bultzatu.</p> <p>K.A.1.3. Prestakuntza eta sentsibilizazio –saioen bitartez eta berdintasun arloarekin elkarlanean kultur elkarteek bere aktibitateetan genero-ikuspegia sar dezaten eta berdintasunaren esparruan lan egin dezaten sustatzea.</p> <p>K.A.1.4. Kultur etxeko erakusketen edukiak berdintasunaren printzipioari egokitzeko irizpideak ezarri.</p> <p>K.A.1.5. Berdintasunarekin erlasionaturiko zikloak garatu; emakumeei zuzenduriko filmak, haurrentzako pelikula ez sexistak, emakume idazleak, emakume konposatzaileak ...</p> <p>LIBURUTEGI ZERBITZUA</p> <p>K.A.1.6. Liburutegiko fondoak zabaldu berdintasun gaiekin zer ikusia duten liburu, nobela, entsaio, (ipuin ez sexistak, teoria feminista, irakurketa klub-a...) sartuz.</p> <p>K.A.1.7.Udal liburutegiko programazioan, emakumeen aktibitate eta sorkuntza kulturala bultzatuko duten ekintzak sartu; emakume idazleen liburuen gaineko irakurketa saioak, autobiografia literaturari buruzko tailerrak, etab.</p> |



ESPERO
DIREN
EMAITZAK

KULTUR DEPARTAMENDUA
Epai mahaietan paritatea.
Topaketa, gogoeta, ... espazioen sorkuntza.
Elkarte kulturalen formakuntza eta sentsibilizazioa.
Emakumeek sortu eta eginiko arte lanen difusio eta sorkuntzari buruzko datu basea.
Lan artistikoetan paritatea.
Berdintasunaren gaineko sartutako kontzeptuak.
LIBURUTEGI ZERBITZUA
Erositako eta Genero ikuspegia txertatzen duten liburu, nobela kopurua.
Emakume idazleen gaineko irakurketa saioak.

ARDURADUNA

Kultur departamenduko pertsonala eta berdintasun teknikaria
Liburutegiko pertsonala eta berdintasun teknikaria.

K.A.2

Departamenduko difusio materialetan genero ikuspegia txertatzea. Gizartearen eta kulturaren arloko jardueretan aukera berdintasunean agertzearen eta haien ahalduztzean laguntzearen.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

K.A.2.1. Herriko emakumeek egindako kultur lanen sorkuntza eta hedapenari buruzko informazioa bildu eta datu - base bat egin.
K.A.2.2. Emakumeek burututako ekintza kulturalen eta berdintasuna bultzatzen duten ekintza kulturalen difusioa.
K.A.2.3. Betiko iragarki euskarrietan, genero ikuspegia txertatzea, ekintza kulturaletan emakumeen presentzia areagotzeko eta berdintasun baldintzak bermatzeko, hala nola, emakume eta gizonak rol tradizionalekin lotzen dituzten estereotipoak apurtzea, eta berdintasunera zuzenduriko mentalitate eta pentsamolde aldaketa bultzatzea.



ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Ekintza kulturalen dibulgazioa
Genero ikuspegia txertatzen duten iragarkien euskarriak.

ARDURADUNA

Kultur departamenduko pertsonala.

Emaitzen adierazleak:

K.A.1

KULTUR DEPARTAMENDUA

Udalerriko emakumeek burututako ekoizpen edo ekintza kulturalen kopurua eta bilakaera, esparruaren arabera.

Gizartearen ikuspegi ez sexista sustatzeko udalerrian sortu eta gauzatu diren lanen kopurua eta bilakaera, esparruaren arabera.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

Genero ikuspegia duten eta erosi diren liburu eta nobela kopurua.

Emakume idazleen liburuei buruz eginiko irakurketa saioen kopurua.

K.A.2

Emakumeek buruturiko eta berdintasuna bultzatzen duten eta zabalduak izan diren ekintza kulturalen zenbatekoa.

Genero ikuspegia txertatu zaien iragarki euskarrien kopurua.

Helburu
operatiboa

KULTURA/LIBURUTEGIA | BATERAGARRITASUN ARDATZA

K.B.1

Erantzunkidetasunaren eta zaintzaren etika sustatzen dituzten gizartearen eta kulturaren arloko guneak areagotu.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

KULTUR DEPARTAMENDUA

K.B.1.1. Berdintasun arloarekin elkarlanean, kultur departamendutik egiten diren difusio ekintzetan, bateragarritasun neurriak txertatu irudi eta mezuen bidez. Hauek helburu bezala gizonek bateragarritasuna eta zaintzaren etikaren gaineko pentsamendu aldaketa lortzea dute.

K.B.1.2. Beste herri batzuetan egiten diren kontziliaziorako laguntza programa eta garatutako ekintza sozio kulturalen inguruko praktikak identifikatu eta ezagutu.

K.B.1.3. Azkoitiko jaietan edota aisialdiarekin lotutako egun seinalatuetan mezuak jendarteratzea emakumeei aisialdiaz gozatzeko duten eskubidea gogoraraziz eta gizonezkoen zaintza-lanean ardura handiagoa hartzeko eskatuz.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

K.B.1.4. Berdintasun arloarekin elkarlanean, liburutegi zerbitzutik egiten diren difusio ekintzetan, bateragarritasun neurriak txertatu irudi eta mezuen bidez. Hauek helburu bezala gizonek bateragarritasuna eta zaintzaren etikaren gaineko pentsamendu aldaketa lortzea dute.

K.B.1.5. Liburutegitik martxan jartzen diren programa eta ekintzetan bateragarritasuna bultzatzeko eta ezartzeko laguntza zerbitzuak ezartzeak izan dezakeen bideragarritasuna aztertu.

K.B.1.6. Liburutegi zerbitzutik, zaintzaile eta guraso diren gizonak erakartzeko bateragarritasuna helburu duten proposamenak bultzatu.

ESPERO
DIREN
EMAITZAK

KULTUR DEPARATAMENDUA

Departamendutik zabaltzen eta ateratzen diren irudi eta mezueta bateragarritasuna barneratua.
Beste herri batzuetan egiten diren kontziliaziorako inguruko praktikak identifikatuta.
Azkoitiko jaietan Azkoitiarrak jai parekideen alde sentsibilizatuta.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

Zerbitzutik egiten eta zabaltzen diren mezu eta irudietan bateragarritasuna barneraturik izatea.
Bateragarritasun laguntza zerbitzua ezartzeko biabilitatea ebaluatua izatea.

Liburutegi zerbitzuan, gizon zaintzaile eta aiten parte hartzea.

ARDURADUNA Kultur teknikaria

Emitzen adierazleak:

K.B.1

KULTUR DEPARATAMENDUA

Kultur departamendutik Bateragarritasun laguntza baliabideak ezartzeko martxan jarritako esperientzia eta ekintza kopurua eta hauen eboluzioa
Departamendutik kontziliaziorako identifikatu diren praktika kopurua.
Jai parekideen aldeko sentsibilizazioaren eboluzioa.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

Liburutegi zerbitzutik bateragarritasun laguntza baliabideak ezartzeko martxan jarritako esperientzia eta ekintza kopurua eta hauen eboluzioa
Zaintza eta bateragarritasun kultura bultzatzeko, liburutegi zerbitzutik martxan jarri diren programa, ekintza kopurua eta eboluzioa.
Liburutegi zerbitzuan dauden gizon zaintzaileen parte hartzearen eboluzioa.

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Helburu operatiboa | KULTURA/LIBURUTEGIA BIOLENTZIA |
|--------------------|----------------------------------|

| | |
|--------|--|
| K.BI.1 | Emakumeen aurkako indarkeriari lotutako baloreen transmisioa sustatuko duten gizartearen eta kulturaren arloko espazioak areagotu. |
|--------|--|

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

KULTUR DEPARATAMENDUA

K.BI.1.1. Emakumeen aurkako biolentziari kontra egitera zuzenduriko programa sozio-kulturalak garatzea: adibidez, emakumeen aurkako erasoak festetan prebenitzea, biolentziaren aurkako errimak,...

K.BI.1.2. Udalak zuzenean eta azpikontrataturiko edota ekintzen patrozinatzaileen euskarri iragarkien analisiak egin, publikatzen diren irudi eta edukietan, sexu arrazoiagatik inolako bazterketarik ez egoteko eta beraeuk erabat deuseztatzeko.

K.BI.1.3. Departamendutik egiten diren iragarkietan emakumeentzako iraingarriak eta baztertzailak diren irudi eta mezuak ez erabiltzeko konpromezua hartzea.

K.BI.1.4. Berdintasuna eta errespetuarekin lotutako balioen transmisioa sustatzen duten jarduerak (edukiak dituzten aktibitateak) antolatzea.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

K.BI.1.5. Berdintasun baloreetan oinarritutako eta abusuzko harremanak ekiditeko, errespetuzko baloreak lantzen dituzten materialak eskuratzea liburutegirako.



| | |
|-----------------------|---|
| ESPERO DIREN EMAITZAK | <p>KULTUR DEPARTAMENDUA emakumeen aurkako biolentziari aurkako borroka bultzatuko duten ekintza eta programak burutzea eta berdintasuna eta errespetuarekin loturiko balioen trasmisioa bultzatzea. Euskarri iragarkietan sexu arrazoiagatik egon daitezkeen edozein diskriminazio eta bazterketa deusezte.</p> <p>LIBURUTEGI ZERBITZUA Berdintasun baloreak garatu, errespetuan oinarrituriko jarrerak bultzatuz eta erlazio abusioen prebentzioa sustatuko duten materiala eskuratzea</p> |
|-----------------------|---|

ARDURADUNA Kultur teknikaria

Emaitzen adierazleak:

K.BI.1

KULTUR DEPARTAMENDUA

Kultur departamendutik genero biolentzia erradikatzeko martxan jarri diren programa eta ekintzen eboluzioa eta kopurua, hala nola, berdintasuna eta errespetuarekin loturiko baloreen transmisioa.

Iragarkien kontrolerako aurrera eraman diren ekintza kopurua.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

Eskuratutako materialen zenbatekoa eta eboluzioa.

HEZKUNTZA ETA GAZTERI ARLOAK

Sarrera

Indarguenak :

GAZTERIA

- ✓ Gazteria plana dute (2006)
- ✓ Artxamendi topalekuan eta Abarketatxo ludotekan garatzen diren ekintzetan neska eta mutilen eskaerak kontutan hartzen dituzte.
- ✓ Nozbait, gazteri arloa martxoaren 8aren inguruan ekintzaren bat antolatzeko udaleko emakumearen sailarekin koordinatu da.
- ✓ Gazte informazio bulegoko langileek genero ikuspegia bere lanean nola txertatu ikasteko formakuntza jaso dute.
- ✓ Artxamendi topalekutik sexu-heziketaren inguruko tailerrak eta autodefentsako ikastaroak antolatu dituzte.

HEZKUNTZA

- ✓ Udaletxeak Azkoitiko eskoletan "Sexuen arteko Hezkuntza Integrala" proiektua martxan jarri du.
- ✓ Azkoitiko ikastetxeren batean martxoaren 8a eta azaroaren 25a ospatzen dute eta erantzunkidetasuna gelan lantzen dute.

Hobetu beharreko arloak :

GAZTERIA

- ✓ Topalekuan egunero antolatzen dituzten ekintzetan mutilen presentzia neskana baino handiagoa da.
- ✓ Artxamendi topalekuan antolatzen dituzten ekintzetan segregazioa nabaritzen da.

HEZKUNTZA

- ✓ Herriko ikastetxeetan aukeraketa bokazional ez sexista sustatzeko ez dute lanbide-orientazio ez sexista programarik lantzen.
- ✓ Eskoletan ez dute hizkuntz ez sexista erabiltzen.

Ardatzak eta helburuak

1. ARDATZA MAINSTREAMING-A

Helburu orokorra HE.M.1

Genero-ikuspegia kontuan hartzea hezkuntza arloko jarduna planifikatu eta garatzerakoan.

Helburu orokorra HE.M.2

Berdintasun legearen 30. artikulua betetzen ez duten materialen deusezteia.

2 . ARDATZA AHALDUNTZEA

Helburu orokorra HE.A.1

Gizon eta emakumeen presentzia orekatu kontsulta organoetan eta parte hartze prozesuetan, sexuen arteko berdintasun kuantitatiboa areagotze aldera.

3. ARDATZA BATERAGARRITASUNA

Helburua HE.B.1

Jende gaztearen artean eta bereziki mutilen artean, etxeko lanetan erantzunkidetasuna bultzatu eta zaintzaren gaineko kontzientzia areagotzea.

4 . ARDATZA BIOLENTZIA

Helburu orokorra HE.BI.1

Gazteri eta hezkuntza arloan indarkeria sexistarekin lotutako kasuak antzematea, eta hauek udalarekin koordinatuz, bideratzea.

Helburu orokorra HE.BI.2

Genero biolentziaren aurkako borrakara zuzenduriko ekintza eta espazioak garatzea.

Helburu
operatiboa

HEZKUNTZA-GAZTERIA | MAINSTREAMING-A

HE.M.1.

Genero-ikuspegia kontuan hartzea hezkuntza arloko jarduna planifikatu eta garatzerakoan.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

HE.M.1.1: Txostenak eta balantzeak egiten direnean, nesken, emakumeen, mutilen eta gizonen egoeraren azterketa konparatiboak eta ezberdinak egitea.

HE.M.1.2: Egiten diren ekintza puntualen eta programazio berezien ebaluazioetan sexuaren aldagaia sartzea

.HE.M.1.3: Udalarekin koordinatuta, gurasoei eta herriko hezitzaileei (ludotekakoak eta udalekutakoak, adibidez) zuzendutako hezkidetzaren aldeko ekintzak antolatzea, hala nola, jolas ez sexisten tailerrak edo ipuin ez sexisten informazioa, edo bestelako hezkidetzak gaien inguruko hitzaldiak.

HE.M.1.4: Ludoteka, gazteleku eta udalekuetako programazioko materiala ber begiratu genero ikuspegitik (jolas, liburu, esku liburu, ipuin, aldizkari, bideo joku, ...). Genero ikuspegia txertatuz.

HE.M.1.5: Saitetik egiten diren txosten, memoria eta ikerketa guztietan pixkanaka sexuaren aldagaia sartzea.

HE.M.1.6: Aktibitateak eta programak martxan jarri aurretik generoaren araberako inpaktuaren aurretiko ebaluazioa egitea.

HE.M.1.7: Material ez sexistaren erabilera sistematizatzea.

HE.M.1.8. Berdintasun sailarekin elkarlanean horrelako aktibitateak antolatzen eta ebaluatzen jarraitzea.

HE.M.1.9. Informazio Bulegoan neskek eta mutilek egiten dituzten eskaeren inguruko analisi txiki bat egitea.

ESPERO DIREN EMAITZAK Sexua aldagaia arloan ezarria informazioa jasotzeko erabiltzen diren fitxen %60an.
 Departamendutik martxan jartzen diren, informe, memoria eta estudioetan sexu aldagaia ezartzea %60an.
 Urteko plan operatiboak.
 Plan operatiboen memoria eta ebaluaketak.

ARDURADUNA Gazteri teknikaria eta informazio bulegoko teknikaria

HE.M.2 Berdintasun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materialak deuseztatzea

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

HE.M.2.1. Gazteria programetan lan egiten duten pertsonen, hezkidetzaren irizpideak betetzen ez dituzten eta berdintasun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materialei buruz informatu, berdintasun teknikaria jakinarean ginean jarri. (Berak emango dituen hurrengo pausuak).

HE.M.2.2. Berdintasun Legearen 30. Artikulua kontuan izanik, irizpideak ezarri, liburu, material hezitzaile, jolas, ... egokiak eskuratzeko.

ESPERO DIREN EMAITZAK Berdintasun Legearen 30. artikulua betetzea

ARDURADUNA Gazteri teknikaria eta informazio bulegoko teknikaria

Emaitzen adierazleak:

- Sexu aldagaia kontuan hartuz, diseinaturiko estatistika eta lan-tresnen %ren eboluzioa.
- Departamenduko hizkuntza ez sexistaren erabilera egiten duten dokumentuen %ren eboluzioa.
- Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emaitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuradun izan diren pertsona kopurua).
- Berbegiratu eta egokitu diren materialen kopurua eta eboluzioa.
- Genero ikuspegia biltzen duten eta eskuratu diren materialen kopurua eta eboluzioa.

Prozesuko adierazleak:

- Berdintasun departamenduarekin mantenduriko koordinazio bileren kopurua.
- Planetik burutu eta bukatu diren akzioen kopurua.
- Hasi gabeko ekintzen kopurua (Planteaturiko kionogramaren arabera).
- Ekintza zuzentzaileen kopurua .
- Prebentzio ekintzen zenbatekoa .
- Ebaluaketen zenbatekoa.

Prozesuko adierazleak gainontzeko helburuetara amankomunak izango dira, beraz, nahiz eta gainontzeko helburuetatik sahiestu errepikakorra ez izateagatik, hau ez du esan nahi gainontzeko helburuetan ez direla aplikatu behar.

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---------------------|
| Helburu operatiboa | HEZKUNTZA GAZTERI AHALDUNTZEA | | | |
| HE.A.1 | Gizon eta emakumeen presentzia orekatu kontsulta organoetan eta parte hartze prozesuetan, sexuen arteko berdintasun kuantitatiboa areagotze aldera. | | | |
| | EKINTZAK | | | |
| | (EMAN BEHARREKO PAUSOAK) | | | 2011 2012 2013 2014 |
| | HE.A.1.1. Emakume eta gizonen parte hartze orekatu bat bultzatu, paritatea oinarritzat hartuz, Azkoitiko udalak bultzatu eta diruz laguntzen dituen, sari artistiko eta literatur sariak banatzeko eratzen diren mahaietan. | | | |
| | HE.A.1.2. Azkoitiko udaletik eskainitako programazioetan, neska eta mutilen sexu araberako parte hartzearen analisiak garatu. | | | |
| | HE.A.1.3. Gazteriari zuzenduriko urteko programetan, honako gaiak txertatu; politika publikoetan genero ikuspegia ezarri, hezkidetzak, emakume ezberdinen aportazioak ezagutza arlo ezberdinetan, ... | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Paritatea kontsulta organoetan eta parte hartze prozesuetan. Neska eta mutilen parte hartzearen analisiak garatuta . Gazteriatik eginiko programazioetan berdintasun edukiak barneratzea. | | | |
| ARDURADUNA | Gazteri teknikaria eta informazio bulegoko teknikaria | | | |

Emaitzen adierazleak:

HE.A.1

Sariak emateko sortutako epaimahaietan paritate irizpideen eboluzioa

Neska eta mutilen parte hartzearen analisiaren eboluzioa

Emakume gazteen ahalduntzea eta berdintasuna bultzatzen duten garatutako ekintzen kopurua.

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---------------------|
| Helburu operatiboa | HEZKUNTZA- GAZTERIA BATERAGARRITASUNA | | | |
| HE.B.1 | Jende gaztearen artean eta bereziki mutilen artean, etxeko lanetan erantzunkidetasuna bultzatu eta zaintzaren gaineko kontzientzia areagotzea. | | | |
| | EKINTZAK | | | |
| | (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | | 2011 2012 2013 2014 |
| | HE.B.1.1. Erantzunkidetasuna eta zaintzaren gaineko eduki eta balioak lantzen dituzten aisialdiko eta denbora libreko ekintzak burutu. | | | |
| | HE.B.1.2. Berdintasun arloarekin elkarlanean, gurasoei zuzendutako hezkidetzaren aldeko ekintzak antolatzea, hala nola, jolas ez sexisten tailerrak, ipuin ez sexisten informazioa, | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Erantzunkidetasuna eta zaintza gaiak barneratzen dituzten ekintzen programazioa. Hezkidetzaren inguruko ekintzak. | | | |
| ARDURADUNA | Gazteri teknikaria eta informazio bulegoko teknikaria | | | |

Emaitzen adierazleak:
 HE.B.1
 Erantzunkidetasuna eta zaintzaren etika barneratzen duten ekintza, programa, irudi, en ... kopurua eta eboluzioa.
 Gurasoei zuzendutako hezkidetzaren aldeko ekintza eta programen kopurua eta eboluzioa.

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---------------------|
| Helburu operatiboa | HEZKUNTZA-GAZTERIA BIOLENTZIA | | | |
| HE.BI.1 | Gazteri eta hezkuntza arloan indarkeria sexistarekin lotutako kasuak antzematea, eta hauek udalarekin koordinatuz, bideratzea. | | | |
| | EKINTZAK | | | |
| | (EMAN BEHARREKO PAUSOAK) | | | 2011 2012 2013 2014 |
| | HE.BI.1.1. Gazteria eta hezkuntza saileko langileei indarkeria sexista detektatzeko eta horren aurrean nola jokatu jakiteko behar duten formakuntza ematea. | | | |
| | HE.BI.1.2. Inplikaturiko agente ezberdinekin koordinazioan aktiboki parte hartu. | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Formakuntza plana | | | |
| | Inplikaturiko eragileen koordinazioa | | | |
| ARDURADUNA | Gazteri teknikaria | | | |

HE.BI.2 Udaletxeko berdintasun departamenduarekin elkar lana burutu, genero biolentzia pairatzen duten emakumeen asistentzian hobekuntzak eragiteko.

EKINTZAK

2011 2012 2013 2014

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

HE.BI.2.1. Gazteei, berdintasun arloarekin elkarlanean biolentzia, sexismo eta bikotekide erlazio positiboetarako buruzko tailerrak ematea.

HE.BI.2.2. Berdintasun arloarekin batera, materialen dibulgazioa bultzatu, dauden baliabideei buruzko gida, gazteen kolektiboetarako egokitutako eta biolentzia garaiz antzemateko dauden baliabide eta irizpideei buruzko gidak zabaldu.

HE.BI.2.3. Udalekutako eta eskola-kiroleko begirale eta hezitzaileei abusuzko harremanen prebentzio eta errespetuan oinarrituriko jarrerak lantzeko diseinaturiko metodologia, formazio eta baliabideak eskeini daitezkeen kasuen ondorioez buruz ere bai.

ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Berdintasunarekin eta errespetuarekin loturiko edukiak barneratzen dituzten ekintzen programak .

Zabaldutako materiala.

Errespetuan oinarrituriko jarrera eta erlazio abusiboak ekiditeko garatu diren ikastaro, hitzaldi, jardunaldi, ... zerrenda.

ARDURADUNA Gazteri teknikaria eta berdintasun teknikaria.

Emaitzen adierazleak:

HE.BI.1

Formakuntzaren eboluzioa.

Koordinazio eta kolaborazioaren eboluzioa.

HE.BI.2

Berdintasuna eta errespetuaren gaia barneratua duten ekintzen programazio kopurua.

Zabaldutako materialaren %

Errespetuan oinarritzen diren eta harreman abusiboak ekiditeko egin diren ikastaro eta tailer kopurua.

KIROLAARLOA

Sarrera

Indarguneak:

- ✓ Emakume Pilotari deritzon proiektuan parte hartzen dute.
- ✓ Kiroldegian, bazkide – kopuruari dagokionez, guztira 1.911 dira, 981 emakume eta 930 gizon, portzentai paritario batekin: %51,33 emakumeak eta %48,66 gizonak.

Hobekuntza arloak:

- ✓ Kiroldegiak eskaintzen dituen ikastaro gehienetan gehienbat emakumeek hartzen dute parte gehienbat. Bestalde Kiroldegiko pista eta gimnasioa gehien bat gizonak erabiltzen dute.
- ✓ Segregazio horizontala “Eskola Kiroleko” programak eskaintzen duen kirol eskaintzan.
- ✓ Emakumeen parte-hartze baxua kirol federatuetan.

Ardatzak eta helburuak

1. ARDATZA MAINSTREAMING-A

Helburu Orokorra

KI.M.1 Kirol departamenduko estatistika eta azterketak genero ikuspegira egokitzea.

Helburu Orokorra

KI.M.2 Pertsonal tekniko eta politiko guztiak berdintasun gaietan oinarritzko edo gutxieneko trebakuntza lortzea.

Helburu Orokorra

KI.M.3 Kirol departamendutik sustatutako programen plangitzan genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea.

2 . ARDATZA AHALDUNTZEA

Helburu orokorra KI.A.1

Genero estereotipoetatik haratago gizon eta emakumeen kirol praktika dibertsifikatu.

Helburu orokorra KI.A.2

Gizon eta emakumeek burutzen dituzten kirol praktikak areagotu, beraien interesen arabera egiten dituzten aukeraketa posibileen arabera eta genero erlazioak kontuan hartuz.

3 . ARDATZA BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra KI.B.1

Kirol instalazioen erabilera egokitu, bai emakumeen beharretara eta baita gizonen beharretara ere, mentalitate aldaketa bultzatuz.

4 ARDATZA BIOLENTZIA

Helburu Orokorra KI.BI.1

Berdintasunaren eta errespetuaren balioak bultzatzen dituen kirol kultura berria bultzatu.

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | KIROLA MAINSTREAMING-A | | | | |
| KI.M.1. | Kirol departamenduko estatistika eta azterketak genero ikuspegira egokitzea. | | | | |
| | EKINTZAK | | | | |
| | (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | KI.M.1.1. Departamenduan erabiltzen diren fitxetan genero ikuspegia txertatzearen lehen analisi bat garatu. Eta sistematikoki departamenduko gainontzeko fitxa guztietara egokitu, sexua bereizteko laukitxo batzuk txertatuz. | | | | |
| | KI.M.1.2. Kirol departamendutik burutzen diren, informe, memoria eta ikerketetan sexu aldagaia txertatzen joan pixkanaka. | | | | |
| | KI.M.1.3. Kirol departamenduak kudeatzen duen informazioaren biltze, trataera eta difusio sistematikoa egin. Genero interesarekin loturiko behar praktikoa eta interesak identifikatzera begira. | | | | |
| | KI.M.1.1.4. Kirol departamenduari interesgarriak izan litzazkioken aldagaiak identifikatu, (familia ardurak, denboraren erabilera, ...) Azkoitiko I. Berdintasun planeko helburuak betetzeko. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Departamenduan erabiltzen diren informazioa jasotzeko fitxetan, %- ean sexu aldagaia txertatzea. Departamenduan egiten diren, informe, memoria eta ikerketen % -ean sexu aldagaia txertatzea. | | | | |
| | Departamenduak bere dokumentuak egiteko, proiektuak ebaluatzeke eta ekintzak eta programak aurrera eramateko; Genero indikadoreen batera martxan jartzea. | | | | |
| ARDURADUNA | Kultur-Kirol teknikaria. | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|------|------|------|
| KI.M.2 | Berdintasunaren gainean eskaintzen den formakuntza parte hartzeko pertsonal tekniko eta politikoaren konpromezua. | | | | |
| LAN TRESNAK | EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | <p>KI.M.2.1 Kirol departamenduan genero ikuspegia txertatzeko trebakuntza beharrak identifikatu eta berdintasun arloa jakinaren gainean jarri.</p> <p>KI.M.2.2. Identifikatutako beharren arabera ezartzen diren formakuntza saioetan parte hartzeko konpromezua hartu.</p> <p>KI.M.2.3. Eginiko formakuntza ebaluatu , eta etorkizunerako formakuntza beharrak identifikatu.</p> | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko formazio plana. | | | | |
| ARDURADUNA | Kultur-Kirol teknikaria. | | | | |

KI.M.3

Kirol departamendutik sustatutako programen plangitzan genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

KI.M.3.1. Plana martxan dagoen urte bakoitzean garatu beharreko ekintzak identifikatu eta gobernu batzordean onartu.

KI.M.3.2. Ekintza hauetarako kirol departamenduak dituen baliabideak (ekonomikoak edo denborazkoak) identifikatu.

KI.M.3.3. Berdintasun arloarekin koordinazio bilerak egitea.

KI.M.3.4. Kirol departamenduan berdintasun neurriei buruzko betetze eta emaitzen gaineko ebaluaketa egin.

KI.M.3.5. Ebaluaketa hauen harira, planaren egokitzapen eta inplementazio egoki bat egiteko neurri zuzentzaileak ezarri.

KI.M.3.6. Genero ikuspegia txertatzen duten hobekuntzei buruzko ebaluaketa eta jarraipen ekintzak garatu.

KI.M.3.7. Elkarreentzako dirulaguntzatan irizpideen artean genero ikuspegia baloratzen duen adierazleak sartu.

KI.M.1.3.8. Departamenduak zuzenean edo zeharka sortzen dituen mota guztietako dokumentu, irudi, etab hizkuntzaren erabilera ez sexista bat egin.

KI.M.1.3.9. Kirol departamendutik jorratutako programa, ekintza, materialetan, besteek egindako praktika onen elementuak sartu.

KI.M.1.3.10. Kirol departamenduan emakumeen beharrak, interesak, espektatibak ... bisibilizatuko dituzten txostenak, memoriak egin.

ESPERO DIREN Urteko plan operatiboak.
EMAITZAK

ARDURADUNA Kultur-Kirol teknikaria.

Emaitzen adierazleak:

Berdintasunerako sortutako ekintza, berbegiratu departamenduak martxan jartzen dituen % lan ildoak.
Sexu aldagaia kontuan hartuz, diseinaturiko estatistika eta tresnen %ren eboluzioa.
Departamenduko hizkuntza ez sexistaren erabilera egiten duten dokumentuen %ren eboluzioa .
Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emaitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuratutako pertsona kopurua).
Departamenduak jaso duen formakuntzaren eboluzioa, formatutako pertsona kopuruaren % eta pertsona bakoitzak jasotako formakuntzaren ordu kopurua.

Prozesuko adierazleak:

Berdintasun departamenduarekin mantenduriko koordinazio bileren kopurua.
Planetik burutu eta bukatu diren akzioen kopurua.
Hasi gabeko ekintzen kopurua (Planteaturiko krimonogramaren arabera).
Ekintza zuzentzaileen kopurua.
Prebentzio ekintzen zenbatekoa.
Ebaluaketen zenbatekoa.

Prozesuko adierazleak gainontzeko helburuetara amankomunak izango dira, beraz, nahiz eta gainontzeko helburuetatik sahiestu errepikakorra ez izateagatik, hau ez du esan nahi gainontzeko helburuetan ez direla aplikatu behar.

Helburu operatiboa KIROLA | AHALDUNTZEA

KI.A.1 Genero estereotipoetatik haratago gizon eta emakumeen kirol praktika dibertsifikatu.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

KI.A.1.1. Heziketa zentro eta ikastetxeetan gurasoei zein hezitzaileei, kirola, aktibitate fisikoa eta berdintasun aukeren gaineko aholkularitza eta sentsibilizazioa eman nola, neska eta mutilen kirol praktika anitza bultzatzen.

KI.A.1.2. Kirol federatuaren praktikan segregazioan edo banaketan eragiten duten faktoreei buruzko azterketa bat egin. Hala nola, gizon eta emakumeen patrozinatzaile edo babesleak, kirol federatuak egiten duen espazio publikoaren erabilera, emakumeek elkarrekin zuzendaritzetan duten parte-hartzea, ...

KI.A.1.3. Eskola – kirolean nesken parte-hartzea sustatu eta gerora hau mantendu kirol federatuaren bitartez.

KI.A.1.4. Gizon eta emakumeei zuzendurik dauden sari eta sari ordainetan oreka ezarri.

KI.A.1.5. Kirol-jarduera estereotipatuak desagerraraztera bideraturiko sentsibilizazio-kanpaina orokorrak egin.

Neska eta mutilen kirol praktiken aniztasuna eta dibertsifikazioa.
Aztertutako Kirol federatuen gizon eta emakumeen patrozinatzaile eta babesleak, eta espazio publikoaren erabilera orekatua.

ESPERO DIREN EMAITZAK Eskola kirolean nesken parte hartzea sustatuta.
Gizon eta emakumeen sarien banaketan oreka.
Sentsibilizazio kanpainak eginda

ARDURADUNA Kultur-Kirol teknikaria

KI.A.2 Gizon eta emakumeek burutzen dituzten kirol praktikak areagotu, beraien interesen arabera egiten dituzten aukeraketa posibleen arabera eta genero erlazioak kontuan hartuz.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

KI.A.2.1. Kirol praktikarekiko dagoen gizon eta emakumeen eskakizuna aztertu.

KI.A.2.2. Generoari loturiko erresistentziak gainditzeko helburuarekin, gizon eta emakumeen artean burutzen diren kirol praktiken promoziora zuzenduriko informazioa eta sentsibilizazioa.

KI.A.2.3. Beharren analisietan azaldutako gizon eta emakumeen beharren arabera, kiroldegiko eta beste espazio batzuetako kirol eskaintza moldatzea.

KI.A.2.4. Gizon eta emakumeek dituzten interes eta beharren arabera kirola burutzen den espazio eta ordutegiaren egokitzea.

KI.A.2.5. Sentsibilizazio lana egin ostean, bereziki emakumeak gutxi baloratuta dauden kirol praktiketan ikastaro bereziak antolatzea.



ESPERO DIREN EMAITZAK Genero erlazioen oinarrian azterturiko gizon eta emakumeen eskaerak.
Gizon eta emakume informatu eta sentsibilizatuak.
Gizon eta emakumeek eskaturiko, kirol oferta egokitua.
Gizon eta emakumeen interesen arabera egokitutako ordutegi eta espazioen erabilerak
Garatutako kirol ikastaroak.

ARDURADUNA Kultur-Kirol teknikaria.

Emaitzen adierazleak:

KI.A.1.

- Neska eta mutilen kirol praktikaren dibertsifikazioaren eboluzioa.
- Babesturiko edo patrozinaturiko gizon eta emakumeen %.
- Federaturiko kiroleko materietan espazioaren erabileraren eboluzioa.
- Gizon eta emakumeentzako zuzenduriko sari eta ordain sarien orekaren eboluzioa.

KI.A.2.

- Udal kirol instalazio eta espazioen erabilera eta denboraren erabileraren banaketaren % etan eboluzioa, kirol modalitate eta adinaren arabera emakume eta gizonezkoena banatuta.
- Adina eta modalitatearen arabera espazio irekietan emakumeek eta gizonek burutzen dituzten kirol moten eboluzioa eta %.
- Kirol baliabideen eboluzioa.

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | KIROLA BATERAGARRITASUNA | | | | |
| KI.B.1 | Kirol instalazioen erabilera egokitu, bai emakumeen beharretara eta baita gizonen beharretara ere, mentalitate aldaketa bultzatuz. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | KI.B.1.1. Aitek eta gizon zaintzaileek beraien haurrak Azkoitiko kirol instalazioetara eramateko dituzten zailtasun errealak zeintzuk diren aztertu. | | | | |
| | KI.B.1.2. Berdintasun arloarekin elkarlanean, Azkoitiko kirol instalazioetara aitek eta gizon zaintzaileak beraien seme alabak "gehiago"eramateko proposamenak egin eta garatu. | | | | |
| | KI.B.1.3. Kirol zerbitzuen ordutegiak familien benetako beharretara egokitu. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Aita eta gizon zaintzaileak beraien seme-alabak laguntzean dituzten zailtasunak aztertuak. Aita eta gizon zaintzaileak beraien seme-alabak kirol instalazioetara laguntzea. Kirol espazio eta ordutegien egokitzea. | | | | |
| ARDURADUNA | Kultur-Kirol teknikaria. | | | | |

Emaitzen adierazleak:

- Laguntzaren zailtasunen gaineko analisiaren eboluzioa.
- Aita eta gizon zaintzaileak beraien seme alabak kirol instalazioetara laguntzearen eboluzioa.
- Kirol espazioak eta ordutegia egokitzeko erabilitako estratejien eboluzioa.

| | |
|-----------------------|---|
| Helburu operatiboa | KIROLA BIOLENTZIA |
| KI.BI.1 | Berdintasunaren eta errespetuaren balioak bultzatzen dituen kirol kultura berria bultzatu. |
| | <p>EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)</p> |
| | 2011 2012 2013 2014 |
| | <p>KI.BI.1.1. Euskarri iragarkien analisia egin, kirol arloan bultzatzen diren mezu, irudi eta edukiak sexu arrazoiengatik inolako bazterketarik egin ez dezaten.</p> <p>KI.BI.1.2. Kirol departamenduak argitaratzen dituen iragarkietan emakumeentzako baztertzailak edo iraingarriak diren irudi eta mezuak ez erabiltzeko konpromezua hartu.</p> <p>KI.BI.1.3. Berdintasun arloarekin elkar lanean, eta Gizonduz-en bidez, Klubetako eta kirol federakuntzetako pertsonala formatzeko konpromezu politikoa hartu. Kirol arloan emakumeen aurkako biolentzia identifikatu, adz. Komunikabideetan izaten diren manifestazioetan, agertzen diren irudi eta eduki sexistetan...</p> |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Euskarri iragarkietan sexu arrazoiagatik baztertzailak eta iraintzailak diren iragarkien deuseztea. Emakumeentzako baztertzailak ez diren eta erabilitako irudi eta mezu kopurua - Kirol elkarteetako eta kirol federakuntzetako zuzendaritza pertsonala formatzeko konpromezua hartuta. |
| ARDURADUNA | Kultur-Kirol teknikaria. |



Emaitzen adierazleak:

- Iragarkien kontrolean aurrera eramandako aktuazio kopurua.
- Emakumeentzat baztertzailak eta iraingarriak izan daitezkeen mezu eta irudiak ez erabiltzeko konpromezua.
- Kirol elkarte, klub eta kirol federakuntzetako pertsonala formatzeko konpromizoren eboluzioa.

HIRIGINTZA ARLOA

Sarrera

Indarguneak:

- ✓ Zenbait auzo edo zona berritzerakoan mugikortasuna errazteko baliabideak sartzen saiatzen dira.
- ✓ Azkoitia eta Azpeitiko Ingurugiro Sailaren Ekintza Plana dute.

Hobekuntza arloak:

- ✓ Hirigintza esparruan planifikazio eta erabakitze faseetan herritarren parte – hartze paritarioa ez dute kontutan hartzen.
- ✓ Azkoitiko eta Azpeitiko Ingurugiro Sailaren Ekintza Planak ez du genero ikuspegia txertatuta.
- ✓ Kaleen ordezkartza sinbolikoari dagokionez, Azkoitiko kale gehienek izen neutroak edo gizon izenak dituzte, emakumei eskainitakoak gutxiengo argia direlarik.
- ✓ Azkoitiko toki batzuk ez seguru bezala identifikatzen dira: San Martin kalea, Txaloerreka, Urrategi bideko tunela, Altzibar eta Ipintza auzoak, Toki Ederreko tunela.

Ardatzak eta helburuak

1. ARDATZA MAINSTREAMING-A

Helburu orokorra H.M.1

Hirigintza departamenduko estatistika eta ikerketak genero irizpideetara egokitzea.

Helburu orokorra H.M.2

Berdintasun gaien inguruan eskaintzen den formakuntzan parte hartzeko personal tekniko eta politikoaren konpromezua lortzea.

Helburu orokorra H.M.3

Hirigintzatik sustatutako programen plangitza eta exekuzioan genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea.

2. ARDATZA

AHALDUNTZEA

Helburu orokorra H.A.1

Hirigintza eta ingurugiro arloak aurrera eramaten dituen prozesu parte hartzaileetan emakume, emakume elkarte eta berdintasunaren alde lan egiten duten elkarten parte hartzea bermatu.

Helburu orokorra H.A.2

Herriko eraikin, kale, plazen etab. izenak ezartzeko orduan gizon eta emakumeen errekonozimendua modu orekatu batean egiteko behar diren hobekuntzak egitea eta herrian dauden egoerak aztertzea.

3. ARDATZA

BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra H.B.1

Bizi familiar, pertsonal eta laborala bateragarri izateko herriko diseinu eta planifikazio irizpideak identifikatzea eta aplikatzea.

4. ARDATZA

BIOLENTZIA

Helburu orokorra H.BI.1

Emakumeak herrian segurtasun falta sentitzen duten lekuak identifikatu, neutralizatzeko beharrezko diren neurriak martxan jarri. Segurtasun falta sentitu dezaketenean beste leku berrien eraikitzea ekiditeko.

| | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| Helburu operatiboa | HIRIGINTZA ARLOA MAINSTREAMING-A | | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| H.M.1 | Hirigintza departamenduko estatistika eta ikerketak genero irizpideetara egokitzea | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>H.M.1.1. Departamenduan erabiltzen diren fitxetan genero ikuspegia txertatzearen lehen analisia garatu.</p> <p>H.M.1.2. Sistematikoki departamenduko fitxa guztiak egokitu, sexua bereizteko laukitxo batzuk txertatuz.</p> <p>H.M.1.3. Hirigintzatik burutzen diren, txosten, memoria eta ikerketetan sexu aldagaia txertatzen joan.</p> <p>H.M.1.4. Herritarrak hirigintzan aurkezten dituzten eskaera, kexa, etab... modu sistematikoan jaso; eta ondoren generoarekin loturiko behar praktiko eta interesak identifikatzeko erabili daitezken.</p> <p>H.M.1.5. Espazio publiko eta pribatuen diseinu eta hirigintza antolamenduetan genero ikuspegi adierazleak definitzen joan.</p> <p>H.M.1.6. Arloarentzat interesgarriak izan daitezkeen aldagaiak identifikatu (denboraren erabilera, espazioaren erabilera, ...), l. planeko helburuak betetzeko.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|


| | |
|-----------------------|---|
| ESPERO DIREN EMAITZAK | <p>Arloan erabiltzen diren informazioa jasotzeko fitxetan, sexu aldagaia ezartzea fitxen % 60an.</p> <p>Arlotik garatzen eta egiten diren azterketa, memoria eta txostenetan sexu aldagaia ezartzea % 60an.</p> <p>Arloak, proiektu berriak proposatu, proiektu eta programak ebaluatu eta garatzen dituen dokumentuetan, genero aldagaiaren zerrenda (bateria) erabiltzea.</p> |
|-----------------------|---|

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| H.M.2 | Berdintasunaren gainean eskaintzen den formakuntzan parte hartzeko pertsonal tekniko eta politikoaren konpromezua. | | | |
|-------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>H.M.2.1. Departamendutik egiten diren kontratazioetan genero ikuspegia txertatzeko trebakuntza beharrak identifikatu eta berdintasun arloa jakinaren gainean jarri.</p> <p>H.M.2.2. Identifikatutako beharren arabera ezartzen diren formakuntza saioetan parte hartu.</p> <p>H.M.2.3. Eginiko formakuntza ebaluatu eta etorkizunerako (formakuntza) beharrak identifikatu.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | |
|-----------------------|---|
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Alorrean genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko formazio plana. |
|-----------------------|---|

| | |
|------------|--------------------------|
| ARDURADUNA | Hirigintzako teknikariak |
|------------|--------------------------|

| H.M.3 | Hirigintzatik sustatutako programen plangitza eta exekuzioan genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea. | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------|------|------|
| EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | <p>H.M.3.1. Plana martxan dagoen urte bakoitzean garatu beharreko ekintzak identifikatu eta gobernu batzordean onartu hala badagokie.</p> <p>H.M.3.2. Ekintza honetarako hirigintza departamenduak dituen baliabideak (ekonomikoak edo denborazkoak) identifikatu.</p> <p>H.M.3.3. Berdintasun departamenduarekin koordinazio bilerak egin.</p> <p>H.M.3.4. Garatutako arloan berdintasun neurriei buruzko betetze eta emaitzen gaineko jarraipena eta ebaluaketa jarraia egitea fase bakoitzean.</p> <p>H.M.3.5. Ebaluaketa hauen harira, planaren egokitzapen eta inplementazio egoki bat egiteko neurri zuzentzaileak ezarri.</p> <p>H.M.3.6. PGOU-ko erredakzio taldea erabakitzerakoan generoan aditua den pertsona baten parte hartzea bultzatu.</p> <p>H.M.3.7. Denboraren eta hirigintza espazioaren erabileretan genero ikuspegitik eginiko azterketa burutu berdintasun arloarekin batera.</p> <p>H.M.3.8. Departamenduak zuzenean edo zeharka ateratzen dituen mota guztietako dokumentu, irudi, etab hizkuntzaren ez sexista erabili.</p> |  | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Urteko plan operatiboak Plan operatiboen memoria eta ebaluaketak. | | | | |
| ARDURADUNA | Hirigintzako teknikariak | | | | |

Emitzen adierazleak:

Berdintasunerako sartutako ekintza, berbegiratu eta berpasaturiko arloak martxan jartzen dituen % lan ildoak.

Sexu aldagaia kontuan hartuz, diseinaturiko estatistika eta tresnen %ren eboluzioa.

Arloko hizkuntza ez sexistaren erabilera egiten duten dokumentuen %ren eboluzioa.

Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuraturako pertsona kopurua).

Departamenduak jaso duen formakuntzaren eboluzioa, formatutako pertsona kopuruaren % eta pertsona bakoitzak jasotako formakuntzaren ordu kopurua.

Prozesuko adierazleak:

Berdintasun departamenduarekin mantenduriko koordinazio bileren kopurua.

Planetik burutu eta bukatu diren akzioen kopurua.

Hasi gabeko ekintzen kopurua (Planteaturiko krimonogramaren arabera).

Ekintza zuzentzaileen kopurua.

Prebentzio ekintzen zenbatekoa.

Ebaluaketen zenbatekoa.

Prozesuko adierazleak gainontzeko helburuetara amankomunak izango dira, beraz, nahiz eta gainontzeko helburuetatik sahiestu errepikakorra ez izateagatik, hau ez du esan nahi gainontzeko helburuetan ez direla aplikatu behar.

Helburu operatiboa HIRIGINTZA| AHALDUNTZEA

H.A.1 Hirigintza eta ingurugiro arloak aurrera eramaten dituen prozesu parte hartzaileetan emakume, emakume elkarte eta berdintasunaren alde lan egiten duten elkarten parte hartzea bermatu.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

H.A.1.1. Hirigintzari loturiko prozesu parte hartzaile eta kontsultiboetan, emakumeen eta emakume elkarten parte hartzea aztertu.

H.A.1.2. Arduradunak sentsibilizatu, garatzen dituzten prozesuetan emakumeen eta emakume elkarten parte hartzeak duen garrantziari buruz.

H.A.1.3. Berdintasun arloarekin elkar lanean, hirigintza arloko planifikazio eta erabakitze faseetan herritarrak parte hartzen duten guneetan gizon eta emakumeen presentzia orekatu bat mantendu.

H.A.1.4. Hirigintzako hobekuntza, diseinu eta planifikazio prozesuetan emakumeen erabateko parte hartzea izateko, emakumeei zuzenduriko formakuntza eta informazio ekintzak burutu berauek erabat ahalduz.

H.A.1.5. Hirigintza hobekuntza, diseinu eta planifikazioarekin erlazionaturiko parte hartze eta kontsulta prozesuak garatzea bermatu eta errazteko beharrezkoak diren giza baliabideak eta baliabide ekonomikoak identifikatu.

H.A.1.6. Administrazioaren eta emakume elkarten arteko komunikazio bideak indartu edo berriak sortu. Hirigintzako hobekuntza, diseinu eta planifikazioarekin erlazionaturiko herritarren parte hartze prozesuetan parte hartzen dutela bermatzeko.

H.A.1.7. Hirigintzako plan orokorraren berrikusterako prozesu parte hartzaileen bide berrietan emakumeen parte hartzea bultzatu.

H.A.1.8. Ingurugiro eta garraio publikoarekin erlazionaturiko kontsulta eta prozesu parte hartzaileetan emakumeen eta emakume elkarten parte hartzea aztertu.



ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Egindako ikerketak.
Sentsibilizatutako pertsonala.
Bultzatutako herritarren prozesu parte hartzaileak.
Formakuntza plana.
Antzemandako baliabide ekonomikoak.
Hirigintza hobekuntza, diseinu eta planifikazioarekin loturiko prozesu parte hartzaileetan emakume elkarten parte hartzea.
Hirigintzako plan orokorrean berrikusteko prozesu parte hartzaileetan bide berrietan emakumeen parte hartzea.

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|------|------|-----------|
| H.A.2. | Herriko eraikin, kale, plazen etab. izenak ezartzeko orduan gizon eta emakumeen errekonozimendua modu orekatu batean egiteko behar diren hobekuntzak egitea eta herrian dauden egoerak aztertzea. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | 2011 | 2012 | 2013 2014 |
| | H.A.2.1. Emakumeen errekonozimendu sinbolikoa aztertzeke helburuarekin, herriko elementu sinboliko, monumentu, plaza, parke, eta kaleen izenak aztertu. | | | | |
| | I.H.A.2.2. Kale, plaza eta monumentuei (toponimia) emakumeen izenak jartzeko helburuarekin izenak ezartzeko prozesuak arautu. (adz. Emakumeak elkartzen edo erabiltzen zituzten guneak, ...) | | | | |
| | H.A.2.3. Herritarrek monumentu, kale, zerbitzuen ... izenak proposatu ahal izateko bideak sortu. | | | | |
| | H.A.2.4. Plaza, kale eta monumentuen izenak proposatzeko bideei buruz eta emakumeen presentzia sinbolikoaren emaitzei buruz herritarrak informatu. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Genero ikuspegi batetatik, kale, plaza, monumentuen izenen azterketa. Kale, plaza, ... emakumeen izenak ezartzeko prozesua araututa. Izenak proposatzeko bideak sortuta. Herritarrek informatuta . | | | | |

ARDURADUNA Hirigintzako pertsonal teknikoa

Emaitzen adierazleak:

Hirigintza hobekuntza, diseinu eta planifikazioaren inguruko herritarren parte hartze herrikoia deialdietan zenbatekoa eta eboluzioa.
Emakume eta emakume elkarteek prozesu parte hartzaileetan parte hartu dutenen zenbatekoa eta eboluzioa.
Hirigintza hobekuntza, diseinu eta planifikazio gaiei buruz emakumeek tresnak hartu eta solaskide bezala haritzeko zuzendutako formakuntza eta ekintzetan parte hartu duten emakume kopurua eta eboluzioa.
Herriko eraikin, kale eta plazetan, etab. emakumeen errekonozimendu sinbolikoaren eboluzioa.

| | |
|--------------------|---|
| Helburu operatiboa | HIRIGINTZA - BATERAGARRITASUNA |
| H.B.1 | Bizi familiar, pertsonal eta laborala bateragarri izateko herriko diseinu eta planifikazioare irizpideak identifikatu eta aplikatzea. |

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|------|------|------|------|
| H.B.1.1. Herriko diseinu eta antolakuntzari loturiko, bizi pertsonal, laboral eta familiarra bateragarri izateko oztopo eta praktika onei buruzko diagnostikoa garatu. | | | | |
| H.B.1.2. Bateragarritasuna eta generoari buruzko formazioa ahalbidetu, hiriko diseinu eta planifikazioko pertsona arduradunei. | | | | |
| H.B.1.3. Dauden oztopo arkitektonikoak ezabatu. | | | | |
| H.B.1.4. Zaintza lanak betetzen dituzten pertsonen erabilerarako espazio publiko eta pribatuak egokitu. | | | | |
| H.B.1.5. Herriko jolas toki, eremu berde, korridore berde, sare berde, eta antzeko espazioak bultzatu. | | | | |
| H.B.1.6. Azkoitiko espazioen diseinu, gestio eta erabileran bizi familiar, pertsonal eta laboralaren bateragarritasuna identifikatzeko irizpideak ezarri eta beraien ezarpena bermatu. | | | | |
| H.B.1.7. Pertsona elbarritu eta beraien laguntzaileen mugikortasuna bermatzeko elementuen erabilera bermatu. | | | | |
| H.B.1.8. Planean identifikaturiko hobekuntzen inplementazio maila ebaluatu. | | | | |

ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Garatutako diagnosis.
Formakuntza plana.
Ezabatutako oztopo arkitektonikoak.
Zaintza lanak burutzen dituzten pertsonen tzat egokitutako espazio publiko eta pribatu egokituak.
Sortutako aisialdi espazio, espazio berde, ...
Herriko diseinu eta antolakuntzan bizi familiarra, pertsonala eta laborala bateragarri izateko identifikaturiko irizpideak.
Elbarritasunen bat duten pertsonen mugikortasuna errazteko jarritako elementuen erabilera bermatu.

ARDURADUNA Hirigintzako pertsonal teknikoa

Emaitzen adierazleak:

Helburu operatiboa H.B.1

Neutralizatutako eta identifikatutako hirigintza diseinuarekin erlazionatutako bateragarritasun oztopoen zenbatekoa (Zerbitzuen lekuak, oztopo arkitektonikoak, denboraren erabilera,...)

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | HIRIGINTZA - BIOLENTZIA | | | | |
| H.BI.1 | Emakumeak herrian segurtasun falta sentitzen duten lekuak identifikatu, neutralizatzeko beharrezko diren neurriak martxan jarri. Segurtasun falta sentitu dezaketen beste leku berrien eraikitzea ekiditeko. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | H.BI.1.1. Herriko emakumeekin tailerrak burutu, herriko leku inseguruak identifikatu eta jasotzeko, garraio publikoa barne. | | | | |
| | H.BI.1.2. Aurreko ekintzan identifikaturiko defizientziak egokitu pixkanaka, inseguritatea sortzen duten leku hauek neutralizatzeko neurriak hartuz (argizatzea, herriko leku guztietako garbitasun oinarritzko neurriak,...) | | | | |
| | H.BI.1.3. Herriko leku inseguruak buruz herritarren kexa eta iradokizunak jasotzeko bidea eratu. | | | | |
| | H.BI.1.4. Genero ikuspegi batetatik sartutako segurtasun irizpideak ezarri eta mantendu. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Garatutako tailerrak Herrian emakumeak inseguru sentitzen diren identifikaturiko eta neutralizaturiko lekuak. Herritarren kexa eta iradokizunak jasotzeko eratutako zerbitzua. Genero ikuspegi batetatik sartutako segurtasun irizpideak. | | | | |
| ARDURADUNA | Hirigintzako pertsonal teknikoa | | | | |

Emaitzen adierazleak:

Identifikaturiko puntu sentsibleen kopurua eta berauek neutralizatzeko esku hartzeen kopurua.
Herritarren kexa eta iradokizunak jasotzeko eratutako zerbitzuaren eboluzioa.
Genero ikuspegi batetatik sartutako segurtasun irizpideen eboluzioa.

Sarrera

Indarguneak:

- ✓ Iraurgi lantzenetik hainbat zerbitzu eskaintzen dituzte: lanbide orientazio – zerbitzua, enpresentzako zerbitzua eta enpresa proiektuak, turismo sustapena, merkatarientzako aholkularitza teknikoaren bulegoa eta Ezagutza gunea.
- ✓ 2005ean BOZI ekimena martxan jarri zen. Helburua; Azkoitia eta Azpeitiko emakumeen artean ikaskuntza eta prestakuntza sustatzea.
- ✓ Enpresen foroa dute

Hobetzeko arloak:

- ✓ 2009an INEMean langabetu gisa izena emandako gizonen kopurua emakumeena baino handiagoa izan da (344 gizon eta 270 emakume)
- ✓ Emakumeak oraindik gehienbat aldi baterako eta lanaldi partzialeko lanak egiteko kontratatzen dira (emakumeei egindako kontratazioen %52a)
- ✓ Gizonei egindako kontratuen %44,1ean ez zen ikasketa minimorik izatea eskatzen; emakumeen kasuan, egindako kontratazioen erdia baino gehiagotan bigarren hezkuntzako edo batxilergo mailako ikasketak izatea eskatzen zen.
- ✓ Emakumeak hirugarren sektorean daude lan egiten, zerbitzu eta zaintzarekin lotutako lanetan, gizarte segurantzarik gabeko lanak.
- ✓ Bigarren sektorean lan egiten duten emakume gehienek administrazio – lanetan egiten dute, lan feminizatuetan.
- ✓ Enpresen foroan ez dago parte hartzen duen emakumerik.

Ardatzak eta helburuak

1. ARDATZA MAINSTREAMING-A

Helburu Orokorra L.M.1.1

Iraurgi Lantzen-eko estatistika eta ikerketak genero irizpideetara egokitzea.

2. ARDATZA AHALDUNTZEA

Helburu Orokorra L.A.1

.Lanbidearen arabera (administrazioan zein enpresa pribatuan), egon litezkeen emakume- eta gizon kopuruen arteko desorekak murriztea.

Industria arloan emakumeen kontratazioetik eratorritako abantailak identifikatzea eta aztertzea, bulegoko lanpostuetan izan ezik.

Helburu Orokorra L.A.2.

Generoagatik alboratu gabeko ikasketen aukeraketa eta orientazio akademiko eta profesionala sustatzea.

3. ARDATZA BATERAGARRITASUNA

Helburu Orokorra L.B.1.

Bizitza pertsonala eta lana hobeto uztartzea.

Helburu Orokorra L.B.2

Etxeko eta zaintza lanei gizonek eta emakumeek eskainitako denboran dagoen desberdintasun kuantitatiboa murriztea.

4. ARDATZA BIOLENTZIA

Helburu Orokorra L.BI.1.

Jazarpen sexistari aurre egiteko inguruko enpresetan prebentziorako eta jarduteko protokoloak sustatzea.

Helburu operatiboa ENPLEGU ETA LAN ARLOA | MAINSTREAMING-A

L.M.1.1 Iraurgi Lantzen-eko estatistika eta ikerketak genero irizpideetara egokitzea.

EKINTZAK
(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) 2011 2012 2013 2014

L.M.1.1. Langile teknikoentzat lehenengo prestakuntza eta trebakuntza bat egitea gomendatzen da, berdintasun politika publikoekiko lehenengo kontaktu bat izateko helburuarekin.

L.M.1.2. Iraurgi Lantzenetik garatzen diren programa guztietan pixkanaka, genero-ikuspegia txertatzea.

L.M.1.3. Hizkuntzaren erabilera ez sexista egitea eta estereotipatu gabeko irudiak erabiltzea.

L.M.1.4. Iraurgi Lantzeneko langileek aktibitate eta programak martxan jarri aurretik generoaren arabera inaktuaren aurretiko ebaluazioa egitea.

L.M.1.5. Enpresen forua enpresei berdintasun-gaietako beharrezko legedia, materialak, metodologiak eta informazioa helarazteko erabiltzea, berdintasun gaietan enpresen lana errazteko lan bat garatuz.

ESPERO DIREN EMAITZAK Genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko edukien formakuntzako zerrenda.
% programetan genero ikuspegia txertatuta.
Hizkutz ez sexista eta estereotipatu gabeko irudiak erabilia.
Generoaren arabera inaktuaren ebaluazioa eginda.
Enpresen artean materiala, informazioa..., zabaldua.

ARDURADUNA Enplegu teknikaria eta berdintasun teknikaria

Emaitzen adierazleak:

- Departamenduak jaso duen formazioaren eboluzioa, formatutako pertsona kopuruaren % eta pertsona bakoitzak jasotako formakuntzaren ordu kopurua.
- Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emaitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuraturako pertsona kopurua)
- Hizkuntza ez sexista eta estereotipatu gabeko irudien erabileraren eboluzioa
- Enpresen artean banatutako material eta informazio kopurua.

Prozesuko adierazleak:

- Berdintasun departamenduekin mantenduriko koordinazio bileren kopurua.
- Planetik burutu eta bukatu diren akzioen kopurua.
- Hasi gabeko ekintzen kopurua (Planteaturiko kionogramaren arabera)
- Ekintza zuzentzaileen kopurua
- Prebentzio ekintzen zenbatekoa
- Ebaluaketen zenbatekoa.

Prozesuko adierazleak gainontzeko helburuetara amankomunak izango dira, beraz, nahiz eta gainontzeko helburuetatik sahiestu errepikakorra ez izateagatik, hau ez du esan nahi gainontzeko helburuetan ez direla aplikatu behar.

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | TOKIKO GARAPENA AHALDUNTZEA | | | | |
| L.A.1 | Lanbidearen arabera (administrazioan zein enpresa pribatuan), egon litezkeen emakume- eta gizon kopuruen arteko desorekak murriztea. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | L.A.1.1. Emakumeak sentsibilizatu (adin guztietakoak, haur, gazte, heldu) edozein lanbidetan lan egin dezaketela jabearazteko. | | | | |
| | L.A.1.2. Enpresen foruaren bitartez enpresei instalazioak, bereziki komunak eta aldagelak, emakumeen kontratazioa zailtzen ez duten eran egokitzeke dauden diru-laguntzen inguruko informazioa eskaintzea. | | | | |
| | L.A.1.3. Enpresen foruaren bitartez inguruko enpresei iraupen jakineko kontratuekin edo kontratu mugagabeekin emakumeen kontrataziorako dauden laguntzen inguruko informazioa eskaintzea. | | | | |
| | L.A.1.4. Industria arloan emakumeen kontratazioa mugatzen dituzten aurreiritziak identifikatu. | | | | |
| | L.A.1.5. Emakumeak kontratatu dituzten enpresek aipatzen dituzten abantailak jaso. | | | | |
| | L.A.1.6. Informazioa sistematizatu eta jaso diren argudio horiekin barne zein kanpo erabilerarako txosten bat egitea lan tresna bezala erabili ahal izateko. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Emakumeak sentsibilizatutak. Enpresak emakumeen kontrataziorako dituzten laguntzei buruzko txostena. Emakumeen kontratazioa bultzatzeko argudio zerrenda bat. | | | | |
| ARDURADUNA | Enplegu teknikaria eta berdintasun teknikaria | | | | |

L.A.2

Industria arloan emakumeen kontratazioetik eratorritako abantailak identifikatzea eta aztertzea, bulegoko lanpostuetan izan ezik.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

L.A.2.1. Generoagatik alboratu gabeko ikasketen eta lanbideen ibilbide aukeraketarako ikasle, guraso eta irakaslegoari zuzendutako informazio eta sentsibilizazio saioak egitea.

L.A.2.2. Prozesu formatiboetako praktketan emakumeen parte hartzea sustatu, batez ere emakumeek gutxiengo diren lanbideetan.

L.A.2.3. Ikastaroen materialak (triptikoak, kartelak) berdintasunera egokitzea, irudi eta edukietan tradizionalak diren rolen aldaketa bat proposatuz, neskak parte-hartzera ere "deituak" sentitu daitezzen.

L.A.2.4. Formazio ikastaro guztietan etxeko lanetan eta ardura familiarretan gizonen erantzunkidetasunari buruzko moduloa sartzea .



ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Orientazio faseetan genero berdintasunera egokitutako lan tresnak
Emakumeek gutxiengo diren lanbideetan izandako praktikak
Berdintasunera egokitutako materialak zabaldua
Erantzunkidetasunari buruzko ariketak

ARDURADUNA

Enplegu teknikaria eta berdintasun teknikaria

Emaitzen adierazleak:

L.A.1.

- Emakume eta gizonezkoen okupazio – tasa industri eta administrazio arloan, sektore eta maila profesionalen arabera bereiztua.
- Sektore eta mailen araberrako okupazio – tasen desberdintasun kuantitatiboa.
- Urteko kontratazioen % -a sexu arabera, eta erreferentzizko jarduera sektore eta maila profesionalaren arabera.

L.A.2.

- Enplegu kalitate oneko estereotipatu gabeko lanbideetara orientatutak diren emakumeen%-a; edo, industri arloko produkzio lanetan matrikulatuak dauden emakumeen%-a.
- Praktikak arlo industrialean burutzen dituzten emakumeen %-a, produkzio lanpostuetan dagokion ikastaroan matrikulatuak dauden emakumeekin konparatuz.

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | LAN ARLOA BATERAGARRITASUNA | | | | |
| L.B.1 | Bizitza pertsonala eta lana hobeto uztartzea. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | L.B.1.1. Bizitza pertsonala eta lana uztartzeko esparruan praktika onak direnak Ezagutza Gunean pixkanaka txertatu. | | | | |
| | L.B.1.2. Enpresen eta oro har, lan-munduaren antolaketaren eta egituraketaren inguruan hausnarketa sustatu bateragarritasunaren gaiaren inguruan. | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Ezagutza Gunean bizitza pertsonala eta lana uztartzeko praktika onak txertatuta Bateragarritasunaren gaiaren inguruan hausnarketa egina. | | | | |
| ARDURADUNA | Enplegu teknikaria eta berdintasun teknikaria | | | | |

L.B.2.

Mendekotasun egoeran dauden pertsonen zaintza zerbitzuak eta bestelako zaintza zerbitzuak eskeini dezaketen gizarte-intereseko enpresen sorrerarako dauden aukerak uztiatu.

EKINTZAK

(EMAN BEHARRAKO PAUSOAK)

2011 2012 2013 2014

L.B.2.1. Lanbide-prestakuntza ikastaroetan gizonezkoek etxeko lanetan eta ardura familiarretan azaldu behar duten erantzunkidetasuna jorratzen dituzten saioak sartu.

L.B.2.2. Sentsibilizazio ekintzetan elkarlanean aritzea inguruko enpresekin gizonezkoek aitatasun eta mendekotasun egoeran dauden pertsonak zaintzeko baimenak har ditzazketelako.

L.B.2.3. Mendekotasun egoeran dauden pertsonak eta adin txikikoei zuzendutako zaintza eta harretarako formazio eta enplegu ekimenak aurrera eramatea, ekimen hauetan gizonen partehartzea indartuz.



ESPERO
DIREN
EMAITZAK

Mendekotasun egoeran dauden pertsonen zaintza zerbitzuak eskeintzen dituzten enpresen sorrera.
Prestatzen diren zerbitzuen zabaltzea.

ARDURADUNA Enplegu teknikaria eta berdintasun teknikaria.

Emaitzen adierazleak:

Helburu operatiboa L.B.1.

- Bizitza pertsonala eta lana uztartzearen eboluzioa.

Helburu operatiboa L.B.2.

- Lanbide – prestakuntza ikastaroetan erantzunkidetasunari buruzko egindako saio kopurua.

- Inguruko enpresetan gizonek hartutako zaintzaren inguruko baimena kopurua.

- Antolatutako zaintzaren inguruko formazio eta enplegu ekimen kopurua. Ekimen hauetan parte hartu duten gizon kopurua.

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|------|------|------|
| Helburu operatiboa | LAN ARLOA BIOLENTZIA | | | | |
| L.BI.1. | Genero indarkerien biktimak izan diren emakumeen arreta hobetzeko egiten diren ekimenetan Udaleko Berdintasun departamentuarekin elkarlanean aritzea. | | | | |
| | EKINTZAK (EMAN BEHARRAKO PAUSOAK) | | | | |
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| | L.BI.1.1. Jazarpen sexista eta sexualaren inguruko informazio eta sentsibilizazio kanpainak egitea enpresa pribatuaren esparruan (Ezagutza Gunea dela medio). | | | | |
| ESPERO DIREN EMAITZAK | Sentsibilizazio eta informazio kanpainak | | | | |
| ARDURADUNA | Enplegu teknikaria eta berdintasun teknikaria. | | | | |

Emaitzen adierazleak:
 Helburu operatiboa L.BI.1.
 - Egindako informazio eta sentsibilizazio %-a.

5. ERANSKINAK

I. I ANEXO A

BERDINTASUNARI BURUZKO EGINDAKO EKINTZA FORMATIBOEN ORRIA.

Ekintza formatiboa burutu dutenek bete beharko dute eta gero, berdintasun teknikariari bidali.

| | |
|----------------------------|---|
| Departamendua | Ekintza formatiboaren izena (ikastaroa, hitzaldia, jardunaldia) |
| Bertaratutakoak | Ekintza sustatu duen erakundea |
| Data | Lekua |
| Iraupena (ordu kopurua) | Dokumentazio gehigarria badago (baiezko kasuetan non aurkitzen da azaldu) |
| Ateratako ikasketak | |
| Oharrak | |

I.2.ANEXO A

SEHILABETEKO EKINTZEN JARRAIPEN ORRIA

Ekintzen arduradunek bete dezaten fitxa eta berdintasun teknikariari bidali

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Ekintza zehaztu | Ardatz eta helburu zbkia | |
| Arduraduna | Data edo burutzeko epea | |
| Zuzendutako aurrekontua | Eskeinitako ordu kopurua (bilerak, egindako ekintzak,...) | |
| Lortutako helburu zehatzak | | |
| Gaur egun ekintza hau aurkitzen den egoera (egindako aldaketak, egindako ekintzak, sortutako materialak, izandako bilerak, ...) | | |
| Izandako zailtasunak edo ezustekoak eta hauen ondorioak | | |
| Adierazleak | | |
| Parte hartzea (sexua, adina) (ahal izanez gero) | Emakume kopurua Adin tarteak | Gizonezko kopurua Adin tarteak |
| Ateratako ikasketak | | |

(Pertsonal tekniko arduradunak bete dezan eta ondoren berditasun teknikariari bidali)

| | |
|--|--|
| Helburua zehaztu | Ardatza |
| Arduraduna | Data edo burutzeko epea |
| Zuzendutako aurrekontua | Eskeinitako ordu kopurua (bilerak, egindako ekintzak,...) |
| Lortutako helburu zehatzak | |
| Espero ziren emaitzak | Izandako emaitzak |
| Planean aurreikusitak ez zeuden ekintzak | |
| Emaitzen adierazleak | |
| Prozesuzko adierazleak | |

Balorazio kualitatiboa

- ✓ Zein alderdik erraztu dituzte helburuaren lorpena?
- ✓ Zein zailtasunak egon dira helburuaren garapenerako?
- ✓ Zeintzuk parte hartu dute helburuen lorpenean eta nolakoa izan da hauen parte hartze maila?
- ✓ Zein aldaketak eragin ditu pertsonengan, erakundeengan edota udalerrian?
- ✓ Herritarren partehartzea kontutan izan al da? Zein bide jarri dira martxan horretarako (kontseiluak, elkarteak,)?
- ✓ Zein eragile sozialekin kontaktu da?
- ✓ Dauden zerbitzu, baliabide eta ekintzak finkatu al dira?
- ✓ Gabeziak antzeman izan al dira, betegabe gelditu diren beharrak? Baiezko kasuetan azaldu zeintzuk izan dira.
- ✓ Martxan jarri al dira baliabide, zerbitzu edota mekanimo egonkorrak (koordinazio lanetarako, datuak bildu eta tratatzeko, e.a.)?
- ✓ Zelako arazoak egon dira plana ebaluatzeko (bai ekintzak baita helburuak ere)?

